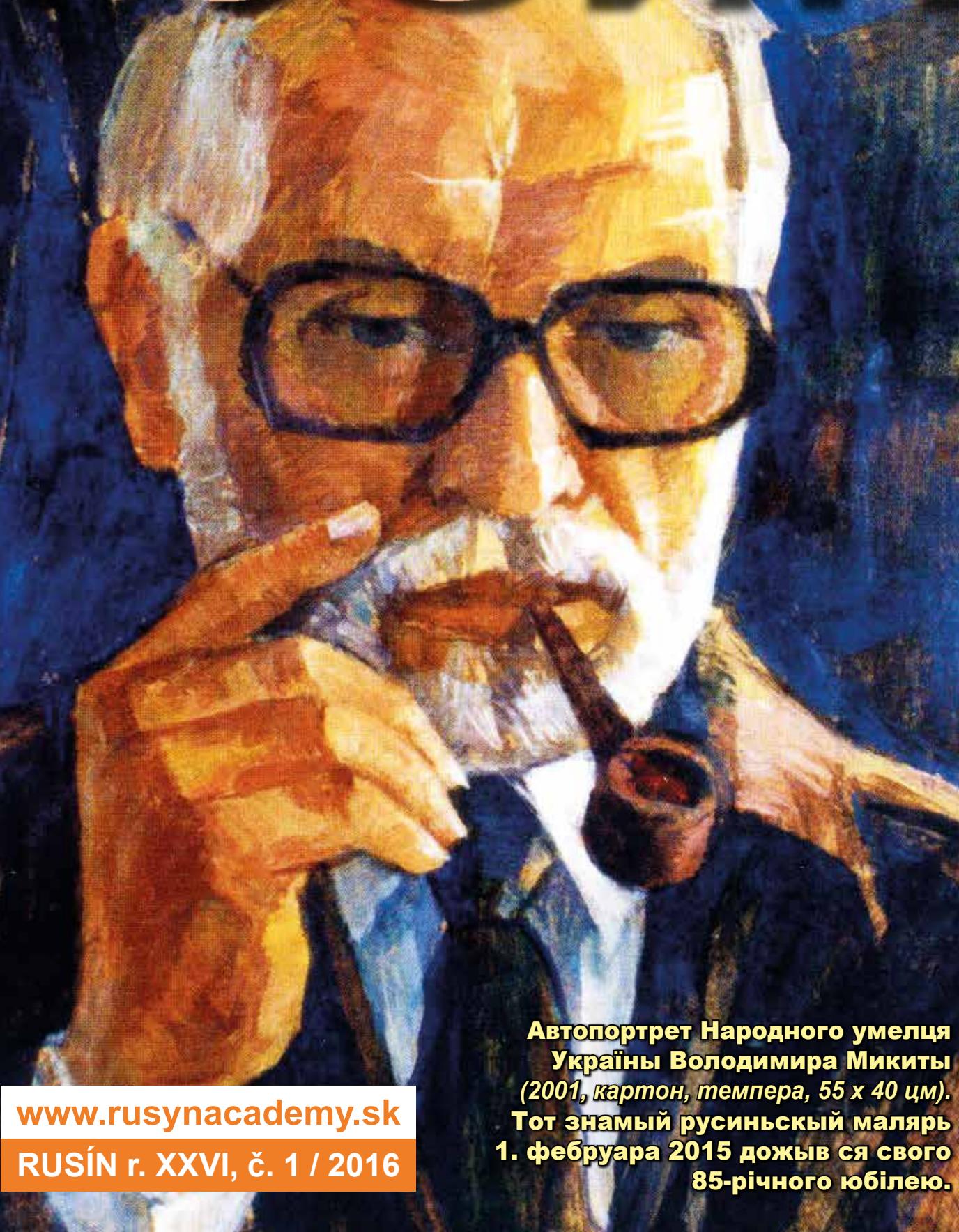


# РУСИН



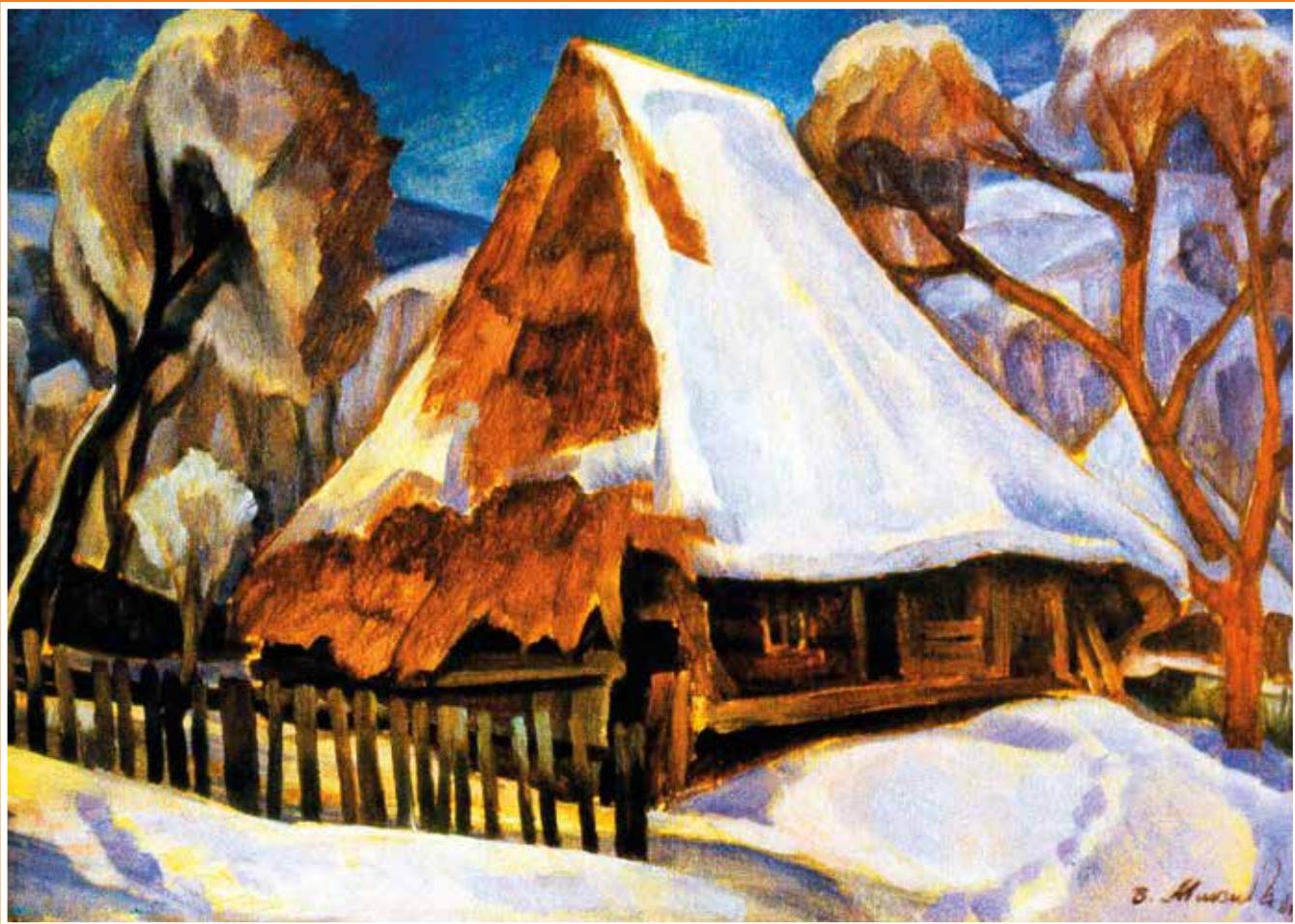
[www.rusynacademy.sk](http://www.rusynacademy.sk)

RUSÍN r. XXVI, č. 1 / 2016

Автопортрет Народного умельца  
України Володимира Микиты  
(2001, картон, темпера, 55 x 40 см).  
Тот знамай русинський малярь  
1. фебруара 2015 дожыв ся свого  
85-річного юбілею.



КУЛТУРНО-ХРИСТИАНСКИЙ ЧАСОПИС



• Володимир Микита: Стара ху́жка, 1984, картон, олій, 50 x 70 цм.



• Володимир Микита: Ягнятко, 1969, полотно, олій, колаж, 110 x 160 цм. Тот знамай образ умелця дістав ся і на обалку монографії о єго творчості з року 2006.

## Твердо стоїть на позіціях, же Русини суть окремым народом

Учів ся у таких великанів як Ерделій, Бокшай, Манайло. Виставки мав од Франції через Канаду аж по Японію. Недавно була отворена колективна виставка підкарпатських мальярів в Мішколцю, де має свої твори і він. Русинський мальляр Володимир Микита 1. фебруара 2015 дожив ся красного юбілею – 85 років свого життя.

Народив ся Володимир Микита у 1931 році в селі Ракошино на Підкарпаттю, котре втігда належало до складу Чехословакії. Закінчив руську гумназію у Мукачові і потім штудував в Ужгороді на умелецькім учілищі під веджінєм Йосифа Бокшая і Адалберта Ерделія. Почас своїх штудентських часів много раз виставлював ведно із своїма учителями і став ся продовжувателем традіцій міджівойнової підкарпатської мальлярської школи. І то нелем техніков малювання, но і принятем філозофії служіння народу і отчізні.

У 2004-ім році став лавреатом Премії за визначне діло про русинський народ, передаваної Карпаторусинським науковим центром у Нью Йорку і фінансованої русинським філандропом із Торонто – Штефаном Чепом.

Микита має свою важну роль в народнім возрожданні Русинів. Твердо стоїть на позіціях, же Русини суть окремым народом.

**Проф. Олександр ФЕДОРУК**, доктор уменізнательства, рядний член Академії уменя України

## Хвала Тобі, Чоловіче!

Мы звыкли на представу, же Володимир Микита – еден із найваженішых на Україні умелців із великим мальлярським талентом і невычерпнов засобов животной енергії.

Мы звыкли ку знанию Микиты, же корінны слова *Мамка, Отчий поріг, Полонина, Мірка-мішаня* – то слова, перенесены визначным майстром пензля через сердце, і тоты слова вынесли ёго умелецьку способность на уровень класіків закарпатської школы малювання, а ведно з тым зродили в нім глубокы щіры чутя народностной ідентичности, зробили го честованым народностным умелцём.

В. Микита – прекрасный мастер композиції, де чутя доказаного простору на площині полотна все споене з порозумінєм сітуації, яку зродить представа, де кождый детайл візуалного ряду сполу кореш-пондує з розумінєм цілістности образу і образной повноты. Він буде композицію з таким передчутем, же часточка не вызерать елементом нагодным, але она є есенціональною єдиніцю задуманого мальлярского простору і в контексті штруктури внимати ся інтегрально.

З тов істов гармонію є колорістічно переданы образы Микиты, де студены тоны допасованы теплыми, доповнюють ся взаємно, одрізняють або підкреслюють основу декоратівной площини. Мальба Микиты тоново декоратівна, наповнена звучанем домінуючих фареб у тім або іншім способі.

Мальляр у своїх мальлярских творах безхыбно овладать рисунок, за помочі котрого композиція здобывать завершене закінчіння.

Довгорічнетворчеснажіня Володимира Микиты – то ёго умелецький напрям до вершины, незрадна вірность благородній умелецькій судьбі, наповненої образами, котры мають народный фундамент. У вшыткых етапах творчой біографії він зіставать все Умелцём з великів буквов, котрый николи не зраджував умелецьку правду.

## ОБСЯГ

Твердо стоїть на позіціях, же Русини суть окремым народом

1

Проф. Олександр ФЕДОРУК:  
Хвала Тобі, Чоловіче!

1 – 2

Северян КОСОВСКІЙ: Хыляко-ва незломніст – до 60. річниці смерти і 150. народин

3 – 5

Проф. Др. Михаил КАПРАЛЬ, к. н.:  
Кодіфікація модерного русинського літературного языка в Мадярщині

6 – 8

Проф. Др. Михайло ФЕЙСА:  
Лингвистични проблеми южнорусинській варіянти русинського языка

8 – 13

Др. Іван БАНДУРІЧ: Русинське школство на Словакії в роках 1945 – 1965

13 – 16

Доц. Др. Василь ЯБУР: Вышла перша Граматіка русинського языка по році 1989

17 – 18

315-річа од народжіння о. Михаїла Мануїла Ольшавського

18 – 19

Будитель із „нашої“ України під Карпатами

19 – 21

Studium Carpato-Ruthenorum 2016. Міджінародна літня школа русинського языка і культури – 7. річник. Пряшівська універзітета, 05. – 25. 06. 2016

21

ПгДр. Катаріна ЧІЕРНА: Витварний світ Михала Сірика

21 – 24

Хвала Тобі, Чоловіче, за твоє умелецьке служіння народови, родній землі, щавы якой зродили Тебе і наповнили інтелект розуміння, же быти з народом – то найвекша цінність у зоціліваню творчого акту, же родна отчізна – то в розумінню правдивого умелця є і перший поріг перекрочіння, і творчій злет на гранах правдивості. Споминам, Володимире, Ваши перші ластівки в малярстві – **Ягнятко**, обняте гранами „талент – народ – умелець“, і **Рано на фармі**, і **Обід у полю**, і **Змерканя**, і **Портрет Д. Снігуровського** – вшытко того впливало на нас в тоты часы, 70-ых роках, приводило до сліз, і дотепер тата образна выповненость зістає чистым жрідлом в потоках Вічного.

Якось уж ся нам пришло писати: „Мелодіка краю, помалый рітмн споминів на материньски есенції, аплікація того, што є мій каждодінний жывот, верховинський жывот, портреты малярів, приятелів, предметы-об'єкты, што означають жывот верховинців у гірських селах і осадах, наладовы медітації, лірічны чутя, земна радость в одкритию моменту екзістенції – таким зістає Микита в ході многих років творчости, приспособлюючи ся каждый раз рефлексіено-звичаєвому тону. Причім святочнов мелодіков.“

Также, беру на попозераня будьякий твір, повіджме, давного періоду – полотно **З верху на верх**. Намалюваний він тіпічнов про Микиту конштруктивно-лапідарнов манеров, із високов міров зообщіння умелецької думки, што досягає край каждодінної потребы, а може людьского верховинського пробуджіння... Мідкі горами, засніженов доріжков, несе згорблено верховинець мішок на плечах... Крученя поміджі горы дорога... Самы горы – на вшытку шыроту простору, без небес, сонця і хмар... То є судьба чоловіка нести свій хрест, судьба умелца нести свій хрест, судьба крітіка нести свій хрест – мы вшытки доведна звязаны хрестом. Мудра віковічна правда, перед яков вшытки навнады, выгоды жывота вызерають малоцінны і принимають ся з позіції подлости. В тій великощти правди, оголеной до психологочного внутра, вивстає образна делікатна манера глядань і находжінь, мідкі яким проходять дні радости і смутку великого Умелця.

З Микитом ся знаме не єдну десятку років, споює нас взаємна почливость, без слів, на іскрі погляду. Микита безмінно зо своїв піпков і добрым усмівом – верховинський мудрець, філозоф, який у своїм сердцю засадив велику любов до місця, з которым звязаный жывот самого Володимира Микиты і ёго

родины.

Творы остатніх років – **На гарадичах старой хыжы** (2004), **Кошара овець** (2004), **Вівча кошара** (2004), **Окраїна Буківців** (2003), **Двір з копков** (2003), **Авто-**



• Володимир Микита: Великодній натюрморт, 1993, полотно, олій, 98 x 68 см.

**портрет** (2001) все ня удивляють: они зачаровують, якбы спознати світ умелца, кличуть спознати образову основу намалюваного і розділити з автором радость познання створеного.

Хвала Тобі, Володимире, же ты еси і подаровав нам свято закарпатського уменя. Хвала Тобі, мыдрий Чоловіче, же учіш нас ушыткых ставати ся людьми, і то, правдоподобно, – найперше, найголовніше, найосновніше: мусиме то памятати каждый день і кажду годину.

Не раз ём мав можность быти в ательєрі Микиты, што припомнить верховинську хыжу, а можно народный музей; в ній повно розвішаного зіля, пахнячі запахи, народны тканины і штосы книг, папок на полицях... Всягды чистота і порядок, підлога прикрита покровцями, а стіл обруском... Який він чловік у жывоті – такий він і в малярстві; чистый і правдивый. Николи за цілый свій довгий, великий малярський жывот Володимир Микита не зрадив свою палету – она в ёго великих полотнах чиста і правдива!

(Передслово з публікації „Володимир Микита. Альбом“ (Київ: Видавництво ТОВ „Артанія Нова“, 2006), переклад з українського языка до русиньского: А. З.)

## Хылякова незломніст – до 60. річниці смерти і 150. народин

Лемковина XIX століття то час, коли будила ся русинська достоменніст, коли Нарід зачинал своє воскресіння, а такої в Народі тым родила ся видатна інтелігенція, котра уж в наступним століттю одограла величезну ролю в творінню лемківської державності. Інтелігенція незломна, тверда в своїх переконанях, вихована за давніми принципами, днес мало популярними – свідома свого дідицтва, історії і, предовшытким, плекаюча романтичну любов до вітчизни.

Представників спомянутої категорії в лемківським пантеоні мож найти вельо. Днес єст іх о дуже менше, а напевно, жуючи в інчих часах, інакше продолжують таки захованя, котры товаришили тамтим діячам. Єдном з таких видатних і символичных персон был незломний **о. Димитрий Хыляк**. Хылякове воскресіння дозрівало долго, ачий жыття направило го на служынія Лемківській Русі.

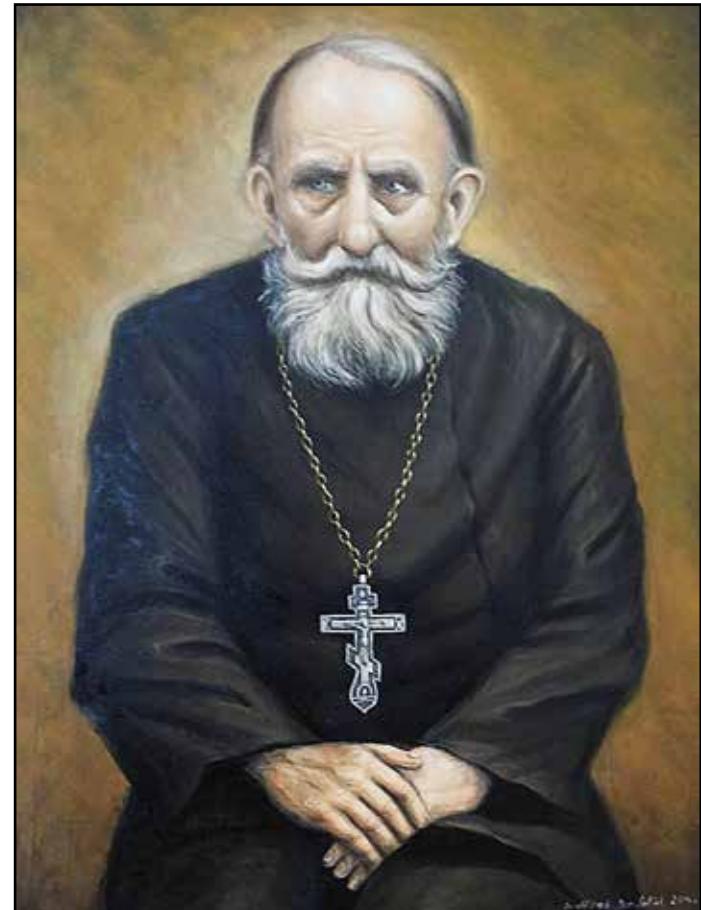
Білцарева XIX століття то креніця лемківської інтелігенції. З того же джерела выбил о. Димитрий Хыляк – сын Василя і Пелягії. Пришол на світ 21. жолтня 1865 рока, коли надія на лемківську республіку, здавало бы ся, допіро зачинали квитнути. Розквітали ведно з народинами будучої основи – люди, котры за парунадцет років будут вести Лемківську Народну Республіку Лемків.

Бесідування о лемківській інтелігенції тамтого періоду без жадних сумнівів асоціює ся з понятіем староруської орієнтації. Жыла она в тамтій часті Лемковини уж од дольшого часу, што значыт лем тілько, же в молодым Хыляку будила ся старорусинська достоменніст. Таке виховання могло быти получене з особом нестора лемківської інтелігениці – о. Теофіля Качмарчыка, будучого настоятелем білцаревської парафії в роках 1879-1922. Його влияня та деякіх інчых священников, як напр. о. Йоана Прислопского (родом з Камяної), автора *Сандецкой Руси*, о. Юстина Константовича, ци Кірила Пасічнынского, будувало в молодым Хыляку тверду свідоміст приналежности до Руского Народу. Товды же, о. Димитрий Хыляк, ідучы слідами незломних ёгомостів, вступил на священничий пут.

Грекокатолицьку семінарию во Львові скінчыл в 1890 році, пак рукоположений, по чым направлений в родинны стороны на парафію Кункова-Ліщыны-Білянка. До днес ходят голосы, же імост, родом з великого світа, не выtrzymала сельского бытuvаня на Лемковині і повернула до своіх родичів. Хоц друга – барже правдоподібна версия – потверджена записом з Грекокатолицького Шематизму за 1909 рік, вказує, же о. Димитрий Хыляк был вдовцом.

В 1901 році, рішыньом товдышнього перемышльского єпископа, о. Хыляк был перенесений до парафії Ізбы з дочырњом церквом в Біличній. З той причины, же ізбянський період о. Хыляка то близко пілвіча, уж тепер напишу, же сеса парафія была другом і послідњом в жытю священника. Свою службу на лемківській землі о. Димитрий Хыляк закінчыл в ганебний ден высеління в рамках Акції «Вісла». Найстарши жытелі Ізб з великим вдячністю бесідуют о своім священнику, вказуючи на того, же был шануваном і ціненом особом в спомненій громаді.

Вертаючи до приватного жытія о. Хыляка, по першій жені, за згодом єпископа Константина Чеховича – о. Димитрий женит ся другіраз. Бере сой за жену Польку, **Катерину Врубель**, котра одраз змогла приняти грекокатолицький обряд. З другом женом дочекали ся четверо діти, сына **Ваня** і дівкы: **Марисю, Анну і Любку**, котры то дівчата перед II Світовом Войном выїхали на Україну, де пак заложили родини. Сын



Іван по закінчыні высшої освіты учытевовал на Шлеску, а пак до кінця жытія мешкал в Острові Свентокжыским, де быў директором тамтышнього ліцею.

Ізбянські парафіяне, котрым близка была староруска орієнтація нового настоятеля, горячо приняли о. Хыляка. Вязало ся тото зо *сліпом* любовю до Росії, котру Ізбяне асоціювали з тяжким періодом перебываня в околицях села барских конфедератів під конец XVIII ст. Они же, на шыбеничным верху за цервком св. Лукы, вішали непослухнічых Русінів. З помочом надішли російскі войска. Сеса памят, як видно, была жыва аж до початку XX століття.

Хылякове універсум проявлят ся в прошлым жытю. Старчыт, же прикличеме всякы основны трагічны події в історії Русінів з Лемковини. Мож речы, же невысокій ізбянській парох, то великій успіхам жытія чловек. Отец Димитрий Хыляк ціле свое жытія рахувал себе **твердым Русином**, што з приходом Великої Войны вязало ся з полюваньем на *російских шпіонів*. Жертвом тых оскаржынь в першій шорі явила ся лемківска інтелігенція. Іронія долі справила, же можеме днес вычысяляти, же за о. Хыляком з Білцаревы до Ізб пришол украінський учытель Михайло Гуцялюк (*vel. Гуцуляк*), котрий сельським дітям вказувал, котра ідея найліпша, наймудрійша. Очывидно, в виді такої діяльности не мож дестеречы іщи nich злого. Лем же на початку Великої Войны о. Димитрий Хыляк власні особом Гуцуляка был заденунцирований і оскаржений о русофільство, за котре горозила смерт. Вязненій Австро-Якімами в Грибові, пак в Кракові, конечні нашол ся в **першим концентраційним лагрі в Европі**.

**ропі - Талергоф.** Перевезіння Хыляка до Krakowia могло быти повязане з листом декана о. Петра

Сандовича з Брунар, котрий писал, же сам одмовил присігати вірніст цісарю. Неодолга антигабсбурзького декана ведно з 27-літнім сином Антонійом, студентом філософії, розтріяно 28. серпня 1914 р. в Новим Санчах.

Талергофська геєнна о. Дмитрия Хыляка зачала ся 13. листопада 1914 р., Австрійські шандарі, видячи незломність духа і вірь твердого Русина, знущали ся психічні і фізичні над священником. Охота і воля борбы в енергічним духовним з Лемківською Руси справила, же сам зголосил ся до лагрових владиц з прошльом дозволити вчыти вязненых німецького языка. 29. січня 1915 р. в *Дневнику Лемка з Талергофу* о. Теофіль Куріло записал: *О. Дмитрий Хыляк зачал вчыти вязнів німецького языка, маючи 10-х слухачів.* Освобождяня ізбянського пароха з Талергофу одбыло ся ішы перед запертьом лагру Комісійом Объєднаных Народів в маю 1917 рока.

Інтернування в концентраційним лагрі, мож речы, зміцнило переконання Хыляка о положиню його Народу. Міцне вплияня мала на тово мученича смерт о. Максима Сандовича та трагедия родины Качмарчыків. Вчас переслідування русофілів, перед всаджиньом до тюрми о. Теофіля і його двох сынів, гонведы шаблями засікли му внучку, а на грибівським рынку повішено його внука.

По закінчынню войны о. Дмитрий Хыляк влучат ся в державотворчу діяльніст свого Народу. Писал до вшелеякій пресы, на ріжны темы, а головні тыкал ся політыкы, історії і географії часті Карпатской Руси, яком в його переконаню напевно была Лемковина.

Поворот з Талергофу давал надії на нормальност. О. Дмитрий Хыляк, ведно з інчым представителями лемківської інтеграції, борол ся о першу в історії карпаторусинську державу. Свій погляд, што до будучности лемківських Русинів сперал на постановах американського президента Вільсона. Такой одраз зачали організувати ся перши віче. 5. грудня 1918 р. во Фльоринці, на лемківскій часті Карпатской Руси, при присутності близко 500 делегатів з ок. 300 сел, парох Ізб, бывший вязен Талергофу - о. Дмитрий Хыляк заслынул як понадпересічний знатца історії Карпатской Руси та барз добрий декляматор. 12. марта 1920 р., враз з інчым діячами з Лемковини, вошол до уряду *Рускай Народной Республики Лемків - Верховной Рады Лемківской Руси*, в котрій был **Міністрам Внутрішніх Справ.** Як перший, а такой остатній в історії Лемковини Міністер Внутрішніх Справ, о. Хыляк 31. січня 1919 р. брал участ в стрічы в Пряшові, де остал членом **Карпато-Руской Народной Рады.**

Од той легендарной хвілі, в церковных метрыках вписувал новонародженым дітям державну принадлежніст. Писал *Руска Народна Республика* (потім - *Руска Земля* - коли зачали ся переслідування зо страны польских власти).

Доля не была ласкова для о. Дмитрия Хыляк. По єдній біді, приходили наступны. По мухах дознаных в Талергофі, другій раз был запертий во вязници польськима властями 30. марта 1919 р. Завдякі інтервенції американського капітана Меріна Купера, о. Дмитрий был освобождений в червці 1919 р. Тот же войсковий прибыл на Лемковину по інтервенції русинської еміграції в ЗША, жебы дозерати соспільно-політычну ситуаций в регіоні. На жаль, священника зас за-перают, тепер в лагрі Домбі, з котрого был освобождений в вересні 1919 рока. В листах до краянів за великом водом писал: *Не лишайте надії! Три роки был єм в Талергофі, а пізніше Поляки заперли мя в Домбю. Тепер польськы жандармы находят мя в моїй хыжы, в ден і в ночы.* 23. марта 1920 р.

жандармы провели в ізбянським приходстві ревізію, забираючи вшытки церковны метрыки, в которых выступил допис про державну принадлежніст. Не обышло ся без арештування. По переслуханях в Грибові, освобождений 16. квітня 1920 р.

I товды ся не піддал, дальше продолжжал освободительску діяльніст.

Час по Великій Войні был назначений великим бідом і епідеміями. В листах, публікуваних в еміграційных русинських газетах, писал: (...) *Нее што істи. З зерна, яке приходить з Америки - Ізбам післали три метры на 800 осіб, а інчы села ішы меньше дістали.*

Єдным з основных проблем, котрому ставил чела незломний священник, был вербунок лемківських хлопців до польского войска. Голосно і твердо протиставлял ся забераню граждан Руской Народной Республики Лемків до тых формаций. За tot міцний протест, зас был поневолений в січні 1920 р. і перетримуваний аж до 10. червця того же рока.

Різдво 1921 рока было не было для Хыляка радістным праздником. В саму велию жандрамы затримали ізбянського священника. З той причины не міг уж одправити наступного дня різдвяну літургію. Щестя го тым разом завело. One арештування скінчыло ся 10. червця того же рока, знаным во світі процесом в окружовым суді в Новим Санчах. Попри Міністр Внутрішніх Справ, перед судом станули други лідеры Руской Народной Республики Лемків - **доктор Ярослав Качмарчык**, адвокат з Мушыны (сын білцарівського нестора - о. Теофіля Качмарчыка, котрий, як уж спомнено, был в деякій мірі ментором молодого Хыляка), будучий премєром лемківської державы і 74- літній **Миколай Громусяк** з Крениці, котрий полнил функцыю Міністра Рильництва. Обвиненых діячів боронило трьох адвокатів. Єден з них - Лев Ганкевич зо Львова, кінчучы свою промову звернул ся до польского суду: *Засудте іх і вернувшы домів, повіджсте своіому народови, што Лемкы хотіли того, што ви уж мате!* Оскаржыня о зраду стану, за котре горозила смерт, остало одшмарене. Вшытки присутны в суді Русины, по скінченій розправі поіхали на білцарівське приходство, де ведно з о. Теофілем Качмарчыком ділили ся своіма поглядами і думали над дальшыми діяннями.

Пишучи про політычну діяльніст і погляди того выдатного Лемка, не мож забыти про його сяценнічий пут. Отец Дмитрий Хыляк был завзятым оборонцем східного обряду перед насильном і ненатуральнем латинізаційом. Як знатца вельох языков, в тым грецкого, мал вельо зауваг до тлумачынь на церківно-славянський язык, вказуючи на хыбы в новшых выданях церковных книг, котры были хоснуваны тамтышніма грекокатолицкым парохамі.

Роки 1926-1936 на Лемковині то час великого релігійного руху. Рускій Нарід повертає до прадідівської віри - православя. Евенементом є тото, же парафія Ізбы з дочырњом Біличном як єдина на Лемковині ціла перешла на православя. Такого явиска не было в жадным інчым селі. То свідоцтво великой пошаны і довіря зо стороны селян. Офіціяльні парафія о. Хыляка остає зарегіструвана в варшавській православній митрополії 21. вересня 1928 р.

Рішыня о переході на православя в о. Дмитрию Хыляку дозрівало долго, а насилило ся напевно по выході з Талергофу. Окрем його особистого погляду, же лем православна віра може продолжувати русинську достоменніст і творити реальну лучніст з великим Русю, конверсия до віри предків мала звязок з політыком єпископа Йосафата Коциловского. Перемышльскій владыка вюл насильну українізацію грекокатолицкій церкви на Лемковині, што проявляло ся і в тым, же на русинські парафії были делегуваны українські священники. Окрем ідеологічной діяльности, грекокатолицкі священство метерияльні выкорыстувало бідний лемківскій нарід, жадаючи за церковну послугу величезны гроши.

Мало хто знат, же політычне діло о. Хыляка розгрывало ся не лем в русинській обшыри. В выборах 4. марта 1928 р., православний священник з Лемковини кандидувал з *Руской листы* до Сойму ПР, на жаль не достал вымaganого чысла голосів, жебы отримати мандат.

Талерговський період отця Хыляка посередні лучыл ся з дольом священномученника Максима Горлицького. В 1934 р. в селі Чорне одбыло ся посвячыня памятника в чест вязнів лаг'ту особы о. Сандовича. Настоятель Ізб разом зо своіма парафіянами взял участ як почесний гіст в великым маніфесті Лемків. Маніфесті, котрий был не лем церковным, але і народовым, одкликуючым ся до спомінів і ідей з часів лемківской республики.

В 1942 році о. Димитрій Хыляк остає другіраз вдовцем. На новым цмонтері в Ізбах спочала його імость Катерина Хылак (з д. Врубель). Самітному товдь уж отцьови (діти пішли в світ), родину заступувала кухарка і помічниця **Клавдія Юрчышак** з дітми.

На рік перед етноцидом в 1947 році, парох Ізб кінчыт 81. років. Выхселіня до *Rosci* были причыном вельох вакатів в парафіях. В єдним з рапортів з 1946 р., о. Владімір Вежаньський писал: *Ksiądz o. Dymitr Chylak, choć jest już w starszym wieku, (...) przerzekł, że w miarę sił i możliwości zaopiekuje się południową częścią powiatu gorlickiego i osieroconymi parafiami z powiatu Nowy Sącz.*

Мирне жыття тых, котры не поіхали до Совітскаго Союзу, остало перерване ганебным 1947 роком. Село Ізбы было выселяне на три туры. Коли більшіст Ізбян выгнано 8. червця 1947 р., о. Димитрій Хыляк, враз інчыма семома родинамі, остал в селі тыжден долше. Товдь же мал час на забезпечыня церковного маєтку, котрий і так неодолга по выхселіню враз з часовньом был розшабруваний. Православна часовня, перед тым як ей розобрано, служыла новым осадникам Ізб за стайню, де тримали уці. Друга тура ізбян была выселяна близко тыжден по першій. Отця Димитрія Хыляка і лем уж З Ізбян прилучено до транспорту з Перункы, де пак трафили на станцыю Негаславіце при Шпротаві, на Нижнім Шлеску, до котрой доіхали 10. липця 1947 рока, т. е. о місяц пізніше як селяне з першого транспорту.

Новий період в жытю о. Димитрія Хыляка зачал ся праводопідбні на переломі липця і серпня 1947 р., коли то в Олесници Дольній (Пжецлав) одправил бодай **першу православну літургію на землі выгнаня**. Офіціяльне позвоління зо страны православнаго митрополиты Діонісія пришло 10. жолтня 1947 рока. На осін 47' зачал доізджати до Бжезін в шпротавскім повіті і Бучыны в глогівскім повіті, где нашол своіх парафіян з Біличной. 16. листопада 1947 р. в Стодоловицях (Студзёнках) одправил першое богослужыння (в більшости для бывших жытелеў Перункы і Ясюнкы). З днем 12. грудня 1947 р., офіціяльным рішыњом мітр. Діонісія, направлений был як настоятель на стодоловицку парадію.

В 1950 році, разом з родином Юрчышаків переносит ся до Рокыток к. Хойнова. Ювілейне богослужыння з нагоды 60-літня священсьства о. Димитрій Хыляк служыл на Йордан 1951 рока в Шпротаві. Товдь тіж офіціяльні основала ся в тій місцевости парадія.

Такой внеросты і выtrzymалости желати можеме днес кождому. Більше як 80-літній священник николи не одмовил доізджати до Стодоловиц. Іздил найперше з Хойнова до Лігніці, пак потягом до Рудной. В Рудній часом ждали на него парафіяне з фурманком, хоц было і так, же пішеш ішол до церкви в Студзёнках. 14. листопада 1953 рока, в праздник свв. Космы і Даміана, особісті витал вроцлавско-щецінського владыку Штефана.

З передань найстарших його парафіян уж ту, на заході, дознаеме ся, же все, коли лем міг, оповідал о тяжкій історії свога народу, та головні спомінал вязнінія в Талергофі. Догматычны справы православной віры все стояли в него на першым місци. Дітям николи не давал на крестинах інчого мена, як лем таке, котре выпадало в календари на ден народжыння. Сам в вынятковый спосіб підходил до постів. Не раз, вчас посту, был барз міцно ослаблений, а в Страстным Тыжні пожывлял ся лем хлібом і водом.

Кед лем міг, іздил до родины в Михалові, де часом одправлял Службу Божу. Што цікаве, іздил гын фурманком, запряженом в його власны коні, котры люде привыкли жартібливово называть *егомостями*. Перед выїздом до Советскаго Союзу дарувал іх родині Дзядиків.

Рокы летіли, а сил было што раз меньше. В листах до дівок писал, же осін свого жыття хотіл бы провести медже німа. Хоц жаль му было лишати своіх вірных парафіян, котры припоминали му о рідній Лемковіні – світі, котрого такой николи веце уж не взріл, та єднак рішыл выїхати на Украіну. Попращал ся зо *своіма* Русінамі і іх великим тугом до рідного краю. Згода на выїзд з Польщи пришла допіро по смерти Сталіна.

Остатній розділ в жытю того великого человека розограл ся на Украіні, в Золочові. Там трафил до дівкы, Любы Бас, котра доховала вітца смерти. З переказів внучкы Лідіі знаме, же о. Хыляк не міг прожыти дня без свіжі пресы, котру чытал без окулярів. Внучка спомінат, же дідо вчыл ей німецкого і латыни. Великіст того человека то тіж перфекцыйна памят і все свіжій ум.

В жолтни 1955 рока, в місцевым шпытalu піддал ся операціі грыжы. Сама операція прошла успішні, але явили ся деякы комплікацыі. Неодолга серце Великого Русіна, священника, Міністра Внутрішніх Справ, вязня Талергофу, перестало быти. Подля деякых публікаций о. Димитрій Хыляк одышол 22. жолтня 1955 р., але з проведеной 20. жолтня 2015 р. бесіды з внучком Лідійом, дознал ем ся, же священнопротоіерей **Димитрій Хыляк вмер власні 20. жолтня 1955 рока**. Інча неточніст тыкат ся даты народжыння. Деякы джерела вказывают, же остатній настоятель Ізб вродил ся 2. жолтня 1866 р., а за інформаций од внучкы Лідіі, ей дідо вродил ся **21. жолтня 1865** в селі Білцарева, на західній Лемковіні.

Выходит з того, же 2015 е роком памяты нашого священника. То **60. річница смерти і 150. річница народині**. Пані Лідія додала, же колисі дідо оповідал як выворожыла му Циганка, котра переповіла, же кед дожые 90 років, буде жыл ішыці долго. Як видно, до девятдесяцькі бракло єдного дня...

Труна з тілом заслуженого егомостя одраз осталася выставлена в золочівскій церкви. Чын похорону, подля інформаций од помершой уж дівкы, служыло 5-6 священників. О. Димитрій Хыляк был похований в різах, при захованю вшытых канонів православной церкви.

Думам, же днес, по 60. роках нашого бытuvаня в не-бытuvаню, можеме сой сміло одповісти на звіданя, што бы было кед бы не жытая того Великого Русіна? В моім субъектывім одчутю, з полным переконаньем повім, же діяльніст і труд о. Димитрія Хыляка не пішли на марне. Його борба за самостійну лемківскую державу, борба о карпаторусиньску свідоміст серед Русінів на Лемковіні, борба о свідоцтво вірі – за тото вшытко належат ся о. Хыляку великы слова віячности.

Особливо для мене – представника третьої генерації, котра уж народила ся на землі выгнаня, парох Ізб, член Верховнай Рады мойой державы, ё символом, легендом, котра, надію ся, буде вічні жыва, буде свідчыла про нашу незломіст і не позволіт забыти нам про наше дідицтво, за котре о. Димитрій Хыляк был годен пострадати жытая. Нес справедливости на світі. О тым переконал ся тот **Великій Русін**, зато днешня памят про него то перемога над злом XX столітія, котре фурт нишыло наш Нарід. Не забывайме про наших будителів.

Вічна Вам Памят!

(Публікуєме в оригіналі – лемківскім варіанті русиньскаго языка.)

# Кодіфікація модерного русинського літературного языка в Мадярщині

(Выступ на IV. Міжнароднім конгресі русинського языка, Пряшівська універзітета в Пряшові,  
23. – 25. септембра 2015.)

## Abstrakt

The presentation deals with the practical implementation of the decision made by the Hungarian Rusyn national self-government to codify their language. There will be presented: a brief history of this issue; language features of the residents of Komlófska, the last Rusyn settlement in Hungary, where the older generation speaks Rusyn; some remarks about the spelling rules of the Rusyn literary language which are most interesting for ordinary speakers; textbooks, manuals and a spelling dictionary for schoolchildren, published or prepared for publication in Hungary.



Процес кодіфікації властного літературного языка про мадярських Русинув вийшов на фіналну стадію. То, за што сьме бесідували вецеї, ги десять рокы, дуставать реальні форми. Національное самосправовання на майвищум уровні за свої наміреня заявило ищи на зачатку 2000-ых рокув, што дустало пудпоровання у матеріалах межинародний научной конференції на честь Антонія Годинки 2006. рока<sup>1</sup>. Не позеравучи на малочиселності мадярських Русинув (за даніма списовання обывательства 2011-го рока – не повных четыри тысячи особ, што, мусай уповісти, майже дуплом выше од списовання пережого 2001-го рока!, тренд, который не годен не радовать) языковый вопрос быв и є фурт актуалный. По рішеню Первого языкового конгреса, же Русины у каждой державі, де жують, мають ся старати за властну варіанту літературного языка и того тренда звышена русинського обывательства у Мадярщині, за который єм упоминав шориком выше, сяка актуалность лем росте и у слушаю, кедь не буде рішена днесь, буде гамовати сосполный жывот Русинув нашуй отцюзнины. Дішкуровати за того, ци треба нам кодіфіковати властну форму нормованого языка, по тому, як се учинили ко скорі, ко пуздніше бачванські, словацькі и польські Русины, не є што. За Україну в сюм контексті не повімнич, ибо там, богужаль, цалком іншака сітуація. Повім лем єдно, докля держава Україна не зучастнить ся у процесі фунгівания русинській школы, русинських научных и культурных інституцій, надійти ся не є на што.

Што ся тыче Мадярщини, вопрос кодіфіковати вадъ не кодіфіковати уже не стоить. Днесь,

сяким кіпом, у нашуй отцюзнины иде бесіда лем за форму сякого ушытков сполностів прийнятого нормованя языка. На реплики поєдних сторонників шпоровання кельтовань мадярських платників дані повіме лем того, же Русини, ги все послушні горожаны свої отцюзнины, платять дані и ипен, ги ушыткі, мавуть право на реалізовання властных потреб у сосполнум жывотї. Другое, де факто русинський язык фунгує у Мадярщині ипен так, ги у інших сосідніх державах, истнувуть научна и культурні інституції, виходять новинки, увиділи світло світа десятки научных и популярных вудань, иде робота над будучым публикаціями. (Ту на екрані виділи съте поєдні з сїх вудань, што были приладжені вадъ вудані у Ніредьгазі).

Днесь бесіда иде за ушореня сего процеса, імплементацію елементарных лексичных, граматичных и ортографічных языковых норм. Нараз треба уповісти, же в днешній Мадярщині вечша часть русинського обывательства є докус языково асімілована. Зостала лем єдна Комловшка (найстаріші містні люде до теперь кажуть Комловш, а не Комловшка!), де старша генерація бесідує ищи на орігіналнум русинськum діалектї. Доста уповісти за унікальное у славянськum світі фонетичное явленя: хыбеня звука [л']. Лем там учуете, напримір, на містї 'люде' – 'юде'. Думаєме, же йсе вплив мадярського языка, который стратив сей звук дас сперед четыристома роками. Ищи єден языковый елемент, который єм про ся отворив лем сего літа по вандрованню у казочну Комловшку: там кажуть не 'двадцять пять', напримір, а 'пять а двадцять'. Повісте, и Чехи так рахувуту, айбо у них тото пуд німецькым впливом, а де ся взяв сей языковый казус у Комловши?

Цалком смутным є тот факт, же комловшчане не знавуть азбуки, хыбаль toti з них годні прочитати русинську часть днешніго „Русинського Світа“ (вун ся дублує и по мадярськы), котрі за соціалізма учили у школї руський язык. Ищи вечша біда, же днешні сорок-тридцять ручнї и, само собов, молоджі обывателі даколи чисто русинського села не знавуть ані бесідувати, ци як они кажуть 'бешідуваті'. Цалком нияк. На сюм смутнум фоні єдна світла фігура познатого мадярського русинськоязычного поета Габора Гатінгера, который єден и дале пробує воздвигнути родну материнську бесіду на уровень літературного языка. У посліднем 114 числі „Русинського Світа“ за юлій-август с. р. публікована была його новела „Дробни трагедії“<sup>2</sup>. Не єм літературознатель, не буду аналізовати ту літературні цінности. Ми, языкоznателёви, ся любить, же автор пробує писати родным діалектом. Айбо нараз мусай уповісти, же и ту, на такум малум фалаткови текста хыбить норма. У єднум містї читаєме 'до хіжи',

у другум – 'до хижы'; маєме 'щестя' а пару шориками долу – 'шчестя'; 'легкий' айбо 'клудним'. Не годен ся честованый автор опреділіти и з тым, як мае графічно передати тото унікальное 'й' на містї 'ль': маєме и 'телё', 'людьства', 'землю', 'болість', 'эмісель', з єдного бока, и 'тее', 'вёёме', 'пасую', 'валай', з другого, видав, того что ближе ку материнськую языкову стихію, бока. Частиця 'ся' у тексті ся трафлять у графичной формі 'ша' ('ша пошміали', 'вернули ша') и 'шя' ('шя котуйбала', 'шя похвалю'); не любить ми ся и тот послідній, „дуплованый“ способ передаваня мнягкости 'ью', як и тоди, коли намісто йотовану буквы хоснует ся 'е', 'у' в комбінації з 'ь' (видав, пуд мадярським вплывом), позерай, 'полье', 'дождью'. Не рішена сістематично автором проблема передаваня мнягкости переднєязычных, позерай, 'цітіла болість', де правдиво передана мнягкость 'ль' в другум слові, айбо „ігнорує ся“ мнягкость мінімально звука 'т' у пережум слові сеї словозлуки. Предметом дішкурованя суть случаї реалізації на письмі поєднних асімілаций, представленых у тексті, ци страты начального звука, напримір, 'ше' на містї слова 'вше', 'фтікати' на містї 'втікати'; скончена поєднных якостников вадь містоназивникув, порувній, 'еднодухой філозофієв', 'своёв роботой'; хоснованя 'х' на містї пережого 'у', порувній, 'хпечени', 'хпадла'. Ци годна бы ся кодіфіковати сяка форма языка? Чом не! Доста, ми ся видить, лем мало „вубіглевати“, обробити і професіоналом-языкознателем. Проблема у тому, же днешню читавучу, тым вецей пишучу публику в Мадярщині межи Русинами складавут не комловщчане. Зато од самого зачатка туй быв вубраный „компілативный“ пудход, формованя літературного языка на много шырью языкову базі. Од „уканя“ южномараморошського говора Антонія Годинки, восточно-русинського префікса 'май-' (поз. 'майлітшы' и т. д.), напримір, до западнорусинських лексичных елементув 'телё', 'кеle', 'веле' и т. д., граматичных форм 'на Мадярох', 'я мам, ты маш' и т. д. Туй треба уповісти того, же про вечшыну днешніх русинських авторов у Мадярщині ипен восточно-русинські діалекты суть родными, я, на келё познаву, єден языковый „ужгородець“.

Честовані колеги ми перебачать таку кульность языковых примірув, айбо, бізувно, зуновали наші гості. Перебачте и вы, честовані. Сяка нудна наука за языком.

Айбо кедь виджу так много лінгвістув, вадь люди, котрі кождоденно злучені з проблемами писаня, котрі ту суть доведна, мушу ищи повісти дамало за проблемы ортографії и графікі. Чкода, же не фунговала Інтеррегіональна языкова комісія, котра была создана на фылех оптимізма пережого Краковського конгреса, также не была рішена ані єдна переже декларована проблема (хоть лем на уровні графікі), котра розлучать днешні кодіфіковані варіанты русинського літературного языка у Сербії и Горватії, Словакії и Польщі...

Дас тыждень сперед сеї бесідов читав ём публикацію у єднуй нашуй новинці, честно повім, не памнятам у котрой, ибо того и не є важным. Єден честованый Русин-„нелінгвіста“ ся поносує, же не знає, де даколи быв „ять“ у тум вадь іншум слові, зато просить панув лінгвістув писати так, ги говориме. Я того пересвідченя, же основным ортографічным прінціпом має быти фонемный, вадь як у нас ищи до теперъ принятого говорити „етімологічный“: єдна фонема – єден звук, не знаш, яку гласну букву маеш писати (з німа у нас майбулше проблем), гледай таку форму слова, де вна у силнуй позіції. На-примір, знаєме, же у вечшай части наших діалектув 'е' сперед мнягкым созвуком читаво ся редукую, чуєме скори 'и' на сюм містї. Айбо се не значить, же маєме писати 'чистъ' намісто 'чесьть', ибо маєме сей самозвук у силнуй позіції, позерай: 'честны' [свой род не забуду, співать каждый Русин...]. Сякых примірув маєме велё. Нико не заказує вуговорёвати се слово 'чистъ' подля материнськую бесіды, айбо не мож се хосновати у писемнуй формі, тым вецей у ортографічнум словарёви фіксовати, на тото є ортоепічный словаръ, де мож ся дузнати

за нормы вуговорёваня... Дасть Бог, дочекаєме ся и мы даколи такого. Што-м хотів сым уповісти? Мерькуйме на фонетику! Годна вна завести нас у блуды. Йсе нам наказовав ищи велечестованый наш академик Антоній Годинка, коли писав у спередслові ку своїй „Глаголницї“ 1922. рока<sup>3</sup>, же вун при пудготовці рукописа змагав ся (цитуву) „...не лишити далеко этимологію и не втопитися у фонетику“ (конець цітаты). Мудрый быв чоловік. Чкода, же не пушла за ним наша так називана інтелігенція у межывойновый час, воёвала за язык Пушкина, Шевченка, намісто того, жебы обробляти жывий язык карпатських Русинув. Чом, не слухали пророка у своїй отцюзинні? Тадь мадярон быв! Чому муг сякый чоловік научити... (йсе я іронізуву)... Хоть проблема пропаганды, чехословацькую вадь у наш час дакуй иншакую, нигде ся не діла. Народ без державы, котрыма суть до теперъ Русины, нигда не мав свою властну пропаганду, котра бы была на хосен нашому народови, и часто хапав то, што му метали и мечуть, додам, сосідні „брратні“ народы, котрі, мусай признати, не все были та и суть правдивыма приятелями Русинув... (перебачте ищи раз за екстралінгвістичні ремаркы...).

Вернеме ся ку фонетици. Не все „писати, ги чуєме“ є добре при формованю ортографічных правил літературного языка. Кедь съме ту, у Пряшові, приведу єден примір з писаня у містнуй формі кодіфікованого літературного языка часто, што природнё, хоснованого слова 'русинъский' (подобных слов є много). Все собі думам на бідну учительку, котра має даяко-му звідавому школарёви (чом не, молодый розум все глядять якусь логіку у вышткум) объяснити розділ у писаню другого часто хоснованого слова подобнуй словотворной структуры – 'пряшівъский'. Видав, пуд пресом любителюв писати так, ги чуєме, пряшовські лінгвісты нормовали сей случай. Вотки ся бере мнягкый 'нь' у слові 'русинъский' и му подобных? Тадь се результат асімілациї пережого созвука сперед даколи мнягкым 'сь' у суфікса '-ськ-' (ту на самый перед штімуе ипен термин „етімологічный“, т. е. за походженем). Но, а теперъ я ся прошу од вас, попозерайте ищи раз на сї приміри, чом не мудріше сохранити тоту мнягкость у днешній формі суфікса '-ськ-', а вуговорёваня мнягкима пережых звукув у бесіді зафіксовати у правилох вуговорёваня у спеціалных словарёх? И тогда и материнську бесіду захраниме, и правило се буде мати системный характер (буде ся писати єднако и 'русинъский', и 'пряшівъский'), што є позітивным и про нас, ко нормы языкові застачать, и про каждого сістемно мыслячого хоснователя языковых правил и звик раз-пораз попозерати до словаря. Дако зафілює, правда, же кібы мы, Русины, однозили ся ку раціо-оріентованых народув, не дішкуровали бы съме днесу у XXI. столітю за будованя фундамента про культуру и само истнованя нашого народа, котрым є елементарное хоснованя норм литературного языка про вечшу часть жывочых днесу Русинув... Айбо вернеме ся ку заявлену темі нашого реферата.

На прошения Вседержавного русинського самосправования, высшого сосполного органа про Русинув Мадярщины, мадярський уряд пудпоруе вуданя русинських учебникув и інших помочных книг сякого кіпа. 2010-го рока у Асовді увиділа світло світа „Русинська конверзация“<sup>4</sup>, котру пудготовила ку выданю днешній посланик Русинув в Мадярському Парламенті Віра Гірц, а 2011-го рока у Будапешті вуйшов „Русинський букварь про школашув Мадярщины“<sup>5</sup>, котрый приладила до печатаня Маріанна Лявинец, котра завтра буде тримати бесіду за языком мадярськую русинськоязычной періодики. Ту, хоснувучи тоту можность, повім, же вна не лем науков ся занимать, айбо послідні рокы возглавляла комісію з вопросув науки и вошколованя у Вседержавнум русинськум самосправованю и была єднов из тых особы, дякувучи котрим у 2012-2013-ых роках было принято важ-

ноє політичне рішення за вуготовленя учебників про школарів и кодіфікацію літературного язика сякым кіпом про мадярських Русинув. Також публично днесь хочу подяковати честовануї колегынї од імени научной сполности за ї горожанську позицію.

А тепер з радостев годен єм повісти, же вуйшли съме на много высший ступень вошковования на русинському языкови у Мадярщинї. На днешній день пудготовленї ку выданю у спеціалізований про націоналности Мадяршины печатнї „Croatica“ читанки про 1 и 2 класы, робочі зошты ку нім<sup>6</sup> и учебник з народописа про 1–4 класы<sup>7</sup>. У бібліографічнум описаню съих учебников, котрі подаву пару шориками ниже, хъбить рук вуданя, надіємся, же йсе буде слідувучый 2016.

Богужаль, днешній формат мою бесіды не доволять детално аналізовати ѹїсї книги, туй и тепер любив бы єм указати вам хоть лем поєднї фрагменты будучых учебников про мадярських школарів.

Окрем того до кунця сего рока має быти представленый до друкования ортографічный словарь з граматичными таблами, котрый буде тов опоров, на котруй буде годен дале розвивати ся русинський літературный язык у Мадяршинї.

У нюм будуть представленї лем начальнї формы русинського лексикона. На сюм зачаточнум етапі, ми ся видить, важно хоть лем зафіксовати (и „легалізовати“ сякым кіпом) основный словарный фонд русинського языка у сякай, доста примітивнїй, признаву, формі. Граматика у кунцёви книги представлена максімально формалізовано. На таблох суть лем слова-мінты, подля которых ся змінює вечшына слов, представленых у рукописови русинського ортографічного словаря про мадярських Русинув.

Днесь, богужаль, не годнї съме повісти за повну реалізацію кодіфікації русинського літературного языка у Мадяршинї, айбо можеме указати перві реалнї крокы на сюм путёви.

**Проф. Др Михайло ФЕЙСА,** Оддзелене за русинистику, Филозофски факултет, Новосадски университет

## Лингвистични проблеми южнорусинской варианті русинского языка

(Выступ на IV. Міджинароднім конгресі русиньского языка,  
Пряшівска універзіта в Пряшові, 23. – 25. септембра 2015.)

### Abstract

The first *Orthography of the Ruthenian Language* was published by Mikola M. Kočiš in 1971. The orthography achieved its main goal – to establish the basic orthographic principles. During the last four decades the need for a new orthography has arisen. It is expected to solve the remaining problems concerning mainly the conflict between phonetic and morphological principle, the adaptation of loanwords, the acceptance of doublets etc. The new *Orthographical Dictionary of the Ruthenian Language* has been prepared by the Department of Ruthenian Studies at the Faculty of Philosophy in Novi Sad. The paper deals with the principles of the dictionary.

У прешлосци и терашньосци нормованя южнорусинской варианти русинского языка окреме значне доприношене давали и даваю шлідующи лингвисти: др Гавриїл Костельник, проф. Гавриїл Г. Надь, проф. Микола М. Коциш, проф. др Юлиян Рамач, мр Гелена Медеши и проф. др Михайло Фейса. Сущес-твую по нешко три граматики южнорусинской варианти русинского языка, односно бачко-сримской бешеди.

Перша – *Грамматика бачваньско-руской бешеди* Г. Костельника (обявена 1923. року) уведла и утвер-дзела основни лексични, фонетични и грама-тични (морфологийни и синтаксични) нормы

### ЛІТЕРАТУРА

1. Изученя русинського языку у Мадярщинї и за її гатарами. Матеріали межинародної научной конференції на честь Антонія Годинки (10 февраля 2006 г.). Пуд ред. М. Капрала. Вуданя Вседержавного Русинського Меншинового Самосправованя у Мадярщинї и Бібліотекы Русинув Мадяршины. Русинські листки I. Будапешт, 2006, 68 с.
2. ГАТТИНГЕР, Габор: Дробни трагедии. Русинський Світ, ч. 114 (юлій-август 2015 р.). с. 8.
3. [ГОДИНКА, Антоній]: Русинсько-мадярський словарь глаголов. Глаголница. Сборка всѣхъ глаголовъ карпатско-русинського языка. Собравъ, упорядивъ и передословіе написав Тоній Романувъ. [1922]. Kiadásra elökészítette, szerkesztette: Udvari István. Nyíregyháza, 1991, с. 6.
4. ГІРІЦ, Віра: Русинська конвергація. Пуд ред. Михаила Капрала. / Giric Vera: Ruszin Társalgás. Szerkesztette: Káprály Mihály. Aszód, 2010, 112 c.
5. ЛЯВІНЕЦ, Маріанна А.: Русинський букварь про школашув Мадяршины. Пуд редакціїв М. Капрала. / Lyavinecz Mariann A.: Ruszin ábécékönyv magyarországi iskolások számára. Szerkesztette Dr. Káprály Mihály. Budapest, 2011, 128 old.
6. БАЙСА, Наталія: Наш материнський язык. Читанка про I. класу. Budapest: Croatica. – 123 с.; Наш материнський язык. Робочий зошит про I. класу. Budapest: Croatica. – 83 с.; Наш материнський язык. Читанка про II. класу. Budapest: Croatica. – 115 с.; Наш материнський язык. Робочий зошит про II. класу. Budapest: Croatica, 92 с.
7. ЗАЯКОВСЬКА БАРНАНЕ, Марія – ГІРІЦ, Габріела: Народопис. Учебник русинського народописа про ученикув I-IV. класы. Budapest: Croatica, 304 с.

(Публіковане в орігіналі – мадярській верзії  
русиньского языка.)



ги сфери у котрих ше літературни язик хаснус. Велї пункти остали нерішени, але главное зробене – створена нормативна система.

Проф. др Юліян Рамач доробел векшину зоз того цо його предходнікі започали, преучел и токо цо вони не виучовали и шицко систематизовал до *Граматики руского язика* хтора з друку вишла 2002. року. *Граматика* ше состої зоз шейсцю часцю: фонетики, морфології, синтакси, лексикології, историйней граматики и часци о нашим народним и літературним языку. Рамач по перши раз детально обробел синтаксу и лексикологию, а з добреj часци и историйну граматику а и стилистику руского язика.

За нормоване окреме значни єдини *Правопис руского язика* Миколи М. Кошиша хтори публіковани 1971. року. Исти базовани на граматики истого автора и у велїх сегментох є предвидзени.

Окреме значне доприношене нормованю сучасного літературного язика бачко-сримских Руснацох дали и шлідуючи лексикографийни подняца: перши векши словнік *Приручник термінологійни словнік сербскогрватско-руско-українськи* (1972. року) М. М. Кошиша; *Сербско-руски словнік* (I том вишил 1995; II том – 1997. року) Ю. Рамача, Г. Медеши и М. Фейси хтори ма коло 70.000 одредніци; *Руско-сербски словнік* (публиковани 2010. року) Ю. Рамача, Г. Медеши, О. Тимко-Дітко и М. Фейси хтори ма коло 38.000 одредніци.

З огляdom же Оддзелене за русинистику организовало научово-фахови сход пошвецени правописним проблемом, хтори потримал Покраїнски секретарият за науку и технологийни розвой (2006. року), а КПД ДОК – Коцур организовало серию лингвистичних трибинох и явну розправу (2007-2009), виробена основа за *Правописни словнік руского язика*, чийо публіковане ше обчекує концом шлідуючого року. Проф. др Михайло Фейса, як ношитель проекта *Правописни словнік руского язика*, очеку же друга фаза проекта – *Правопис руского язика*, будзе мац приоритет у реалізації стратегії розвою руского язика.

2012. року на Андревлю, з нагоди означования 30-рочніци Оддзеленя за русинистику Філозофского факультета Новосадского университета и часточно наукового сегмента 4. Конгреса русинского язика, представена роботна верзия *Правописного словника руского язика*, хтора була публікована у електронской форми на сайту Мирослава Силадія ([www.rusnak.info](http://www.rusnak.info)).

И попри наведзених капиталных лексикографских творох и далей егзистую одредзени проблеми правописа руского язика, хторих мож класифіковац до трох групох: 1. запровадзоване фонологийного або морфологийного принципу; 2. диялектизоване руского язика провадзене зоз цудзима ришеннями; 3. невікристальовані приступ гу странским словом.

Перша група проблемох виходзи зоз медзидношения морфологийного и фонетичного принципа писаня словох, т. е. од доминования упліва эти-мології або ортоепії на ортографию. У Уводним слови *Правописа руского язика* Микола М. Кошиш пише: "Морфологийни принцип котри мame у основи нашого писаня одредзує же не записуеме слова так як их вигваряме, але у писаню водзиме рахунку як слово настало" (Кошиш, 1971, 3). Приклад хтори дава то префиксоване слово *розсипац* (не *росипац*). Як приклади же велї слова пишеме и по фонетичным принципу авторови служа слова *ткацы* и *ткацтво* (не *ткачески*, *ткачество*). Александр Д. Дуличенко, медзитим, констатує шлідуюце: "морфологийни принцип, котри остава главни, дополнюе ше з другима ортографичними принципами. Ёден з них то и фонетични". По тим, фонетични принцип дополнюющи, а не примарни, як напр. у сербским языку.

Так, начально, з ёдного (морфологийного) боку не зазначаеме виедначоване консонантох по дзвонкосці (та пишеме напр. *бабка*, *кніжка* итд.) и префикси затримуеме у їх основней форми (*розсипац*, *предпладац*), а, з другого (фонетичного) боку, ютоване, палатализацию и аблaut пишеме так як слова з тима язичними зявеннями чуеме, без огляду же зме дакеди и свидоми їх етимології. Дилема чи запровадзіц фонологийни чи морфологийни принцип у одредзених случаюх спричинює двоення у вязи зоз писаньом насампредз суфиксах, префикса з- (у вариантох з-, с- и зо-) и подвоеных консонантох (напр. беззаконни чи безакони, счарнети чи щарнети, оддвоец чи одвоец). Непрецизована юрисдикция фонетичного, односно морфологийного принципу спричинює обаваня и при писаню: *гласнік* чи *глашнік*, *пекельни* чи *пекельни*, *худобенки* чи *худобеньки*, *нашлидни* чи *наслідни*, *стороче* чи *стороче* и др.

Друга група проблемох виросла зоз штучного урамиковівания руского язика. Так напр. при Миколови М. Кошишови находзиме вельке число правописных (и лексемных) ришеньюх хтори з часом руски язик, т. е. його бешеднікі не прилапели и, пошлідково, одруцели. Намагаючи ше руски язик поддриліц под украински, вон му (першому спомнутому) додзелел улогу диялекта, хтори у одношено на літературни (нібі висши), украински язик мал инкорпорирац до себе того цо хтошка дзешка, у других социолингвистичних условий, прилапел. Спорни случаї ше розришовали зоз такв. "сору-paste" процедуру, односно кед ше не знало як, отворело ше правописни словнік українского язика, умеморовало ше ришене и просто ше го залипело до правописа руского язика. Априорно выбраны модел за стандардизоване випродуковал, медзи иншима, и шлідующи, "ришеня": попри *помилованя* и *милосцы* у Словніку и нечути *пощада*; попри *агента* и *шпиона* фантомски ше зявюе и *розвиднік*; попри *пахулька* и *пахолька* и *шніжинка*; попри *оценка* и *оцинка*; попри *привидзеня* и *примара*; лем *травма* (не *траума*); преферованы клоун (хтори ніхто з Руснацох не пове) у одношено на *кловн*; *обережно* випатра значнейше (гоч є цалком цудзе рускому бешеднікові) од *осторожнно*, з оглядом же му у одредніци предходзи итд. На тот способ ше намагало руски язик штучно "збогациц" зоз лексиконом хтори базованы на бешеди среднього Наддніпровья и околних областюх (хтора у основи українского литературного язика), а не на рускей / русинскей /лемковской бешеди Карпатского ареала зоз хторей руски язик природно вицека. И на Конгресу русинского язика, ту у Прешове, мушки буц ясно поведзене же, гоч зме у хторей енклави, нормативни ришеня за свою руску / русинску / лемковску варианту мушиме ше намагац базовац на понукніцу (лексичных, фразеологийных, морфологийных, синтаксичных и др.) других русинских вариантох з Карпатского ареалу. Лем таки ришеня маю шансу зажиц. Нормативне искусство Руснацох указало же шлепе провадзене цудзих нормох може буц аж и контрапродуктивне. Точку на туту праксу у славистики положела, 14. монография у едиції «Сучасна история славянских языков», под назву *Русинский язык*.

(публікована 2004. року, дополнена 2007. року, у виданю Ополського універзитета – Інститута польської філології) главного редактора Павла Р.

Магочия (Magoci, 2004). Генерально патраци, нешкя више ясніше же ще нормативні рішення муша базовац на по- нукнуцох (лексичних, фразеологійних, морфологійних, син- таксичних і др.) хтори понукаю други русинські варіянти зоз Карпатського ареалу, а не на понукнуцох цудзих нормох. Лем такі рішення маю шансу зажиць.

Треца група проблемох ще дотика правописних варіянтох лексемох у хторих угловним не обачуєме значніші семан- тични розлики. Характеристична є за странски слова. При- клади за туто групу проблемох находзиме и медзи прикладамі предходней групи (случай *клоун* чи *кловн*, або *травма* чи *траума*), цо значи же фальшиве урамиковайоване язіка може у значній міри спричиніц зявітане дублетох або триплетох. Од пожичкох хтори виволую одредзены правописни обаваня з тей нагоди спомніме и: *англійски/англійски, граніт/граніт, мозаїк/мозаїк, космонаут/космонавт, шпіон/шипон, анег-дома/анекдома, грам/грам, гулиган/хулиган, каузални/ка- зални, наївни/наївни, піджама/пижама, Русія/Росія* и велі др. Дзепоедни з наведзених парох формовани з директным контактом руского и дотичного странского язіка, а дзепоед- ни з индируктным контактом, при чим часто обачуєме и упльів постреднююцаго язіка. З оглядом же найчастейше не уноша виразнейши розлики у значеню (гоч и вони обачліви напр. у *доктор* и *дохтор*, *кор* и *хор*), мож повесц, же дублети при ніх редундантни, т. е. не необходни.

За потреби нового правописа руского язіка, чий ще публіковане обчекує шлідуюцого 2016. року (з нагоди 45-роч- ніци обявівання першого), автор тих шорикох будзе ще начально тримац шлідуючих двох напрямкох: 1. кед одредзена форма жива, обща и уклопена до рускей системи, требала бы мац и нормативну вредносц; 2. кед существую варіянти-ре- плики странских словох, зоз и без свідомосци о оригиналу при хасновательові (цо ще, розуми ще, не шме одношиц на нормователя), норма реплики би ще требала унапрямовац гу оригиналней форми.

Свідоми комплексносци проблема, лингвиста-нормователь, а вон би требал буц тот хтори вежнє до огляду шицкі релевантни факторы и "пресудзи", мушки водзіц увагу и о часу/часох приходзеня дотичній лексеми, о драги/драгох ей приходзеня, о ей сферы хаснованя дакеди и нешкя, як и о ей фреквенції. Илюструєме упльів тих факторох зоз даскеліма прикладамі. Кед адаптация утвардзела форму *гайзібан* за немецке слово *Eisenbahn*, вец нет причини же би медзи туто форму и норму не бул положени знак ёднакосци. Тиж так, мож шлебодно виключыц форму *коўбой* прето же форма *каубой* и обще прилапена (правда пре упльів сербскога язіка) и блізша є вигваряню англійскога слова *cowboy*. И дублети англійских словох *baseball* и *hooligan* би пре више упознаване зоз оригиналними словами и пошлідкове хасноване требали буц "розришени" як *бейзбол* и *гулиган* на рахунок безбол и *хули- ган* (и попри тим же тоги други формовани под упльівом язіка стредку). Адаптация медзинародных дифтонгох як напр. *ai* и *ei* би не шмела буц по кожду цену унифікована з оглядом на то же слова у хторих су приходзели не у істи час и не адаптавані су у истым кругу хасновательох; так би остали *авто*, *павза*, *евхаристия* и *Европа*, а не меняли ще *траума*, *космо- наут*, *реума* и *eureka*.

Цо дотика приступа гу першим двом групам проблемох, нормователь ще угловним унапріями на зводзене дублетох на необходни минимум. То ще насампредз одношина на случаі кед

фігурую три або штири варіянты. Наприклад, нет потреби и за шлідуюци, и за шлідующи, и за слідуюющи, и за слі- дуюющи, кед, маюци у оглядзе вище поведзене, досц шлідуюющи и, евентуално у духовній сферы слідуюющи. Тиж так, не потреби ані и за *Італянка*, и за *Талиянка*, и за *Италийка* (цо Микола М. Ко-

чиш предклада у *Словніку*), кед досц *Італянка* и, евентуално на бешедней сферы *Талиянка*.

Док ще при адаптаваню новых странских словох нормователь унапріяме баржей гу фонетскому принципу, у, условно наволанім, "зраженю" морфологійного и фонетского принципу при жридловых рускіх словох вон благоприхильнейши гу морфологійному принципу, окреме при нормованию места контакта основи и суфикса / закончэнія (напр. *беззаконни, согвізд'е, церкв. отче; гагски, етнолагійни, тренирац*).

При писаню зложених присловнікох зоз применовніком, кед зложене слово постава єдна акцентавана цалосц, напра- вени крочай гу писаню ведно (або голем охабени дублети з чим допущене и писане ведно и окреме, з преферованью писаня ведно). Значна увага пошвецена и писаню зоз смужку (окреме у странских зложених словох кед слово ма два акцен- ти и одредзену павзу медзи компонентами), як и нормованию хаснованя фонтох и интерпункції (италика / курсива за на- слові ділох а знаки наводнікох за назві статіох, означаване цитата у цитату и др.)

За Фейсу дилеми коло хаснованя астэриска над такв. коцур- скима бешедніма варіянтамі, под условійом же их потвер- дзіце карпатски ареал, нет. Астэриск, односно надрільване чувства неправілносци з нім не будзе присутнє. То ще тиж так одноши и на тиж такв. керестурске до *Дюру*. А було бы аж и нелогичне тераз у хвильки кед маме можлівосці (на Конгресу русинскога язіка и ширше) черпац и модифіковац дзепоед- ни правописні рішенія на жридлу, єдному ещи "пришивац" етикету неграматичносци. У складу з тим дублети типа *комти/хтори, ещи/ище, жовти/жолти, стредні/штредні* не буду утаргнуты.

У вязи зоз "оффарбеносцу" *Правописа руского язіка*, хтори не лем же ма червени рамики, але є богато ілюстровані зоз при- кладамі хтори характеризу комунистични период. У складу з идеологію того часу *Правопис* не заступел ані поняца хто- ри ще дотикаю вирскей сферы. Мож повесц же *Правописни словнік руского язіка* хтори би мал буц публіковані концом шлідуюцого року, або, евентуално, початком 2017, висцера комінтерновску и убудзе християнску дімінзію. У складу з тим, ані рамики не буду вецей червеней фарби. З оглядом же до *Правописнога словніку* буду уключені и термини зоз еко- логійней сферы, рамики буду жленей фарби.

По анализаваню даскеліх числох християнскога часопису *Дзвони*, як и *Церковного літургійно-літургічного лексікону* о. др Романа Міза *Лексікона*, мож повесц же рішеня хтори понукаю рижні авторе, гоч медзи нім угловним священікі, барз неусоглашени. Неусоглашеносы и недошлідносци находзиме и кед слово о єдному авторові, часто аж и у рамикох истого текста. Так напр. у *Лексікону* вінімно ілюстративне же гречески модел *euangelion* ма аж 8 реплики. То шлідующи варіянтны форми: *евангелия, евангелия, евангеля, Евангелія, Євангелія, Евангелія, Євангеліє, евінгелія*. Гу начишленім мож додац ещи два варіянти и то кед ще перши два начишлені форми пишу зоз вельку букву у стредку виречена – *Еван- гелія* и *Євангелія*, цо число варіянтных формох звекшую на 10. У кождым случаю, и 8 варіяцій 1 форми без семантичных ніянсох, наісце превельо. Писане малей и велькей букви, генерально патраци, барз рижнородне. Наприклад: *papa* и *Папа*, *Други ватикански собор* / *Други Ватикански собор, Велька ноц* / *Велька ноц, Стари завіт* / *Стари Завіт, Православна Церк- ва / Православна церква, Служба Божа / служба Божа, Світла собота / світла собота, Правилник / правилник, Божествена літургія / Божествена Літургія, Юліянски календар / Юлі- янски календар, кирбай / Кирбай, Австро-Угорска / Австро- угорска ... Автор и лектор хтори ще опредзелі за наслов *Цер- ковни літургійно-літургічни лексікон* у хторим прикметні- ки виведзени зоз меновнікох *літургія* и *літургіка* (з оглядом же у прикметнікох консонант *r* а не *g*) збунюю хасновательох *Лексікона* кед ще напр. стретаю зоз шлідуюцима двома и то сушедніма одредніцами: *Літургійна драма* и *Літургійна**

музика. Вельо єст приклади за два або аж и за три вариянти, при чим єдна скоро по правилу непотребна. Наприклад: *бдінє / бдинє, повечерє / повечере, Посланє / Послане, тиждні / тижні, мисионар / мисионер, игуман / игумен, правилник / правилнік, требник / требнік, жертовенік / жертовнік, святилище / святыліще, полунощница / полуночніца / полуночніца, мисяцслов / мешацслов, гімн / гімна, копія / копие, небесни / небесни, хагиографія / агиографія, халдейски / галдейски, пресвітериум / презбітерий, Пий / Пий, Ісус / Ісус, преславльовац / преславйовац, коронувац / короновац / коруновац, кресцильніца / хрестильніца, благодать / благодат, Октоіх / Октоих, епітрахиль / епітрахиль, свитли / швітли / швемли, пристолна / престолна (зависа), чесни / честни (крест), причасни / причастни, страсти / страсци, Коринтяне / Коринтияне, арапски / арабски, грузійски / грузійски, фарісей / фаризей, балдахин / балдахим, серафін / серафім, Грегорій / Григорій, Андрій / Андрій, Георгій / Георгій, Косма / Козма, Арон / Аарон, карактеристика / характеристика, витраж / вітрай, на приклад / наприклад ... Неусоглашени и назви церковних шветох. При начильтованю Вельких шветох обачуєме, з єдного боку, векшину на суфикс *-нє* (*Обризание, Богоявление, Стритение, Благовищение, Преображене Господне, Успение Пресвятеї Богородици, Воздвижене чесного хреста, Воведение, Сошествие Святого Духа*), але, з другого боку, и порусначени вариянти на суфикс *-нє* (*Воскресене и Вознесене Ісуса Христа*) и *Непорочне зачаче Ани*. ЦЛЛ ше, медзитим, зявюю и *Воскресение*, и *Вознесение*, и *Зачатие*. Нет потреби, условно поведзене, «шайтац» зоз стандарту церковнославянского до стандарду сучасного руского языка. Непотребни ані три вариянти: *Обризане, Обрезане и Обризание*, кед друга и треца цалком досц. Пообщено патрене, адаповане церковнославянских элементох у сучасных публікацийох духовного характера мож охарактеризовац, кед не як рашомонске и гаотичне, а воно як максимално неусоглашене. Главну причину тому видзиме у полвиковей раздзеленосци лінгвистох и теологох. Превозисц туту подзеленосц и понукнуц конструктивни и усоглашени терминологійни ришеня у адаптуваню церковнославянских элементох мож лем зоз сотрудзованьем фаховцох-лингвистох и фаховцох-теологох. Перше, ніхто з лінгвистох не дума церковнославянски поняца, термини и виразы, заменьовац зоз «даякима народними виразами», гоч ніч не завадза же би ше вони у текстох за мірянох, там дзе то можліве, паралельно хасновали – зоз коректно присподобеніма и усоглашенима виразами. Значе же би ше при тим випочитовали нормативни узуси стандартного руского языка, а не же би ше термини теологійней сферы препуштовали стихій и индивідуальному чувству каждого поєдинечного автора. Ситуация подобна як при адаптациі найновшого лексичного фонда у руским языку – англізмох. И у тим случаю лаики / не-профессионалы преферую власни ідиолекти. И у тим случаю до тирвацого ришеня мож дойсц лем з помоцу професионалцох, а пресудни унапрямователь при нормованию треба же би бул модел дотичней реплики. Док то при англізмох – англійски модел, при церковнославянізмох, односно при грекокатоліцкей теологійней терминології – найчастейше гречески модел, але и карпатска редакция церковнославянского языка.*

Мож видзеліц и даскелью слу чаї хтори остали нідошлідне и нівиєдначено ришені и у капитальном *Руско-сербским словніку* (2010). Усоглашоване третирана тих слу чайох тиж допри неше унапредзованю норми руского языка.

**Перши случай** ше одноши на нідошлідне и нівиєдначено третиране діесловох на суфикс *-ира-* (о хторим автор тих шорикох писал на даскелью заводи и при тим виводзел релевантни заключеня и давал одредзены препорученя; напр. Фейса, 2000). Так, наприклад, на 29. боку РСС не находзиме діеслова *абдіцирац* и *аболирац*, гоч ше іх штучно редуковані форми (*абдіковац* и *аболовац*) находза на 1. боку *Сербско-рускаго словніка*, ведно зоз преширена зоз суфиксом *-ов-* (*аболировац*). У РСС ше напр. на 40. боку находзи лем форма *атеровац*,

а у СРС на 18. боку, попри тей, допущени и найфреквентнейша форма *атерирац* и форма *атерировац*, хтору ридко хто з Руснацох хаснусе. До обидвох словнікох уключена лем форма *аранжовац*, а без *аранжирац* (хтора, без сумніву, фреквентнейша) и *аранжировац* (хтора би по аналогії зоз *атерировац* мала буц существу юца). З другого боку, до РСС уключена лем форма *анимировац*, а форми *анимирац* и, евентуално, *анимовац* занягани. Тиж так, у обидвох словнікох заступена лем форма *вегетировац*, а форми *вегетирац* и *вегетовац* ігноравані. У обидвох словнікох заступени и *армирац* и *армировац*, а без *армовац*. Кед же можебуц *армовац* «нефіно звучи» и чудне, не видзиме прецо праве *аболовац* (попри *аболировац*, а без *аболирац*) и лем *абдіковац* «найприемнейши за уха» норми. Автор тих шорикох ше заклада же би ше першэнство давало найфреквентнейшим формом, то єст формом зоз *-ира-* и, евентуално, формом без *-ира-*, а у бешеди незажити, пуритистично надславянізовані форми зоз *-ирова-* же би були *третираны* (и попри тим же на 765. боку лем тей форми нет, док *третировац* и *третовац* ёст; треба, медзитим, додац и же СРР на 755. боку допущуе и *третирац*) по заступеносци а не по «милозвучносци». Праве так як у РСС на 58. боку заступени *бламирац ше* и *бламовац ше*, при чим *бламировац ше* не уключене. Так у РСС на 37. боку и *аплаудирац* и *аплаудовац*, без *аплаудировац*. Интересантне же у РСС дакеди форма на *-ира-* и осамена, як напр. *блокирац* (б. 59), *секирац (ше)* (704) и *тренирац* (764).

**Други случай** ше одноши на фреквентне и нідошлідне приписане одредзених прикметніцких законченъюх. Препорука же би ше унапрямовало на хасноване законченя *-ични*, кед меновніцки модел ма закончене *-ика* (*методика > методични; математика > математични; логіка > логични*), а не кед го не ма (так, наприклад, не *аналогични*, кед нет модела *аналогіка*, але *аналогійни*, кед существует модел *аналогія*). Прето ше напр. зявюю и питане: Хтори звичайні бешеднік руского языка похаснусе *анегдотични* (РСС, 36), кед не зажила *анегдотика?* Гу тому: Хто хаснусе форму *аристократични* (РСС, 38), кед у руским языку не зажила *аристократика?* Зажила, медзитим, *аристократія*, та, би не требало вихаяц прикметнік *аристократійни*. Евентуално, ані *аристократійови*. Тиж так, не требало бы преферац форму *демократични* (РСС, 186), кед не зажила *демократика*. Зажила, медзитим, *демократія* (голем ше наздаваме), та од того меновніка виводліви и прикметнік *демократични*; од меновніка *демократ(a)* виводзі ше прикметнік *демократски*. Здобува ше, при тим, упечаток же *аристократични* и *демократични* баржей указую на одредзене присуство датей прикмети (*аристократичносци* и *демократичносци*) и то не у подполнім и жаданім количестве; *аристократски* и *демократски* указую на присуство датих прикметох у оптимальным и задоволююцим количестве. Прето, тримаме, же би, попри *аритмични* (пре *ритміка*), требало унесц и *аритмійни* (пре *ритмія*) (РСС, 38).

**Трецы случай** ше дотика писана одредзених знаках интерпункций. Насампредз то писане - (смужки), – (смуги, длугей смужки), ~ (тилди), ... (трех точкох) и / (косей смужки).

**а)** Смужку треба писац у зложених словох кед сегменти на истим уровню (*англо-саксонски, сербско-горватски, англо-амерыцкі, австро-угорски*), а у РСС на 36. боку прикметнік *англосаксонски* написані ведно, без смужки медзі конституентами, гоч слово настало по двух племенох Англох и Сасох (односно Саксонцох).

**б)** Смужку би требало писац у зложених словох кед перши сегмент непременліви, окреме кед може буц и самостойни, и кед ше стретаме з двома наглашкамі (примарну и секундарну); кед акцент единствени, на предостатнім складу, а сегменти зложеного слова часто ані не егзистую самостойно и, кед су ёщи при тим зляти або редуковані до новей цалосци, часто и на чкуду своїй основній формі – вец смужка начално непотребна. Находзиме, напр. *вешкорпа* (РСС, 82), а тримаме

же би тот меновнік требал глашиц *веш-корпа*.

У складу з висше поведзенім тrimаме же не треба писац *баскет-бол* зоз смужку (РСС, 47), але *баскет-бол*. То не случай ані зоз *безболом / бейзболом* (РСС, 48), а ані зоз *софтболом и пейнтболом*, хторых РСС не инкорпоровал. У случаю вецейвариянтносци, як напр. при слову *бейзбол*, як глаши одредніца на 51. боку РСС-а, ми віше прихильнейши транслітеровац англійски слова у складу зоз фо-нетскими еквівалентами, хтори зме свойочасово представили у *Руским слове* (значи: *бейзбол*). Тrimаме, далей, и же ест простору за усоглашоване и формоване ясного правила при, з єдного боку, *автокломфер, автомеханічар, автодрага* и, з другого боку, *авто-превознік, авто-камп, авто-карта* (РСС, 30).

**в)** Віедначено писац смужку при розкладаню словох на склади у случаіох кед ше преноша частки єдного слова до нового шорика (по нарастаюцей дзвонкосци, т. е. зоз водзеньем рахунка же склад почина зоз найменей дзвонким консонантам, и з водзеньем рахунка о граніцы морфемох). Окреме не у шоре дзеліц *дз* до двох шорикох. Тиж так, и числа писац ведно, або зоз точку, кед слово о комбінованю зоз трома нулами (000) же би істи не одходзели сами до нового шорику.

**г)** Смужку, а не смугу требало бы писац у значению „до“ при наводзеню числох; напр.: 1-2, 1-3, 1837-1937 (евентуално при фіксированому датуму: 1837-1937). Медзи смужку и числами не треба розмакнуце (то би, медзитим, могло кед опрез числа написані применовнік *од*, та би вец смужка мала функцыю заменювателя применовніка *до*).

**г)** Медзи ~ (тилду) и ... (трома точкам) треба охабяц розмакнуце, прето же тилда у сущносци віше меня одредзену одредніцу у словніку, а три точки меняю єдно слово, синтагму, клаузу и виречене або аж и виречения. Кед тилду у одредніци шлідзи точка, запията, точка запията, або два точки медзи німа не треба охабяц розмакнуце.

Три точки, по логіки стварох, не требало бы приліпівовац гу остатніому слову бо не слово о тройністим точкованю, але о єдней цалосци хтора не пренешена; преферуєме, спрам того: але ..., а не але...

**д)** / (Косу смужку) мож приписовац без розмакнуца кед слово о поєдинечних словох и числох опрез и после ней. Кед слово о групи словох и групи числох опрез и после косей смужки, розмакнуца треба правиц. Значи за *Дзуря* не 23. 04/03. 05. бо випадне же алтернираю штварти мешац и треци дзень мая, а не комплетни датуми юлиянского и григоріянского календара, але 23. 04. / 03. 05. Тиж так, и кед алтерную повратни діеслова косу смужку би не притульовац гу повратному словку *ше* (прето *червенеем ше / червенім ше, а не червенеем ше / червенім ше*).

**Штварти** **случай** ше одноши на писане велькай букви у словох вірскаго характера (напр. *Бог / бог, Божи / божы*) и поняцох зоз особним меновніком (напр. *Агілова пета / агілова пета, Брайова азбука / брайова азбука*).

**а)** Ми на становиску же меновнік *Бог*, кед бешеднік ма на розуме християнскаго бога, хторого твори тройство оца, сына и духа, треба у *Руским языку* писац з вельку букву. Так у віразу *Захрань ме, боже, од велького пенежу* вокативна би форма *Боже* мала буц написана з вельку букву. Тиж и *Боже Иисусе Христе и Боже Саваоте* (гоч сербски еквіваленты, у жриду зоз хторого су превжати у РСС на 60. боку, пре „чэрвени“ час у хторим су зазначені, не записані з велькіма буквамі). И Мікола М. Коциш (пре істи часи у хторих настал *Правопис руского языка*, на що недвосмислову указуе и чэрвена фарба рамікох) мал таки приступ гу писаню велькай букви. Накрат-

ко, приступ гу християнскай терминології би у рамікох одредніци *Бог/бог* требало ревідоваца.

**б)** Тrimаме же и писане синтагмох *Адамово яблучко* (РСС, 31) *Ахілова пета* (зоз вельку букву А) (РСС, 41) и *брайова азбука* (з малу букву б) (РСС, 65) поволую на усоглашоване третмана, односно

на прецизоване правила, бо, ані ёден з двох словнікох не овітуе на питане чи *Дамоклов меч* чи *дамоклов меч*. РСС не одвітуе ані на сучасну дилему чи *Фейсбук*, чи *фейсбук*?

**Пяты** **случай** ше одноши на техніку приписованя законченьюх гу пременлівим файтом словох. У прикладах *Ариец, -ыца* и *Белгиец, -ыца*. Тrimаме же би гу форми законченьюх приключовац и остатнью фонему / букву основи, напр: *Ариец, -ыца; Белгиец, -ыца*. Таки поступок Фейса дошлідно запровадзуе у *Правописнім словніку руского языка*.

**Шести** **случай** ше дотика неоснованого упісованя мегкого знака (б). Нет потреби мегки знак у номінативе єднини меновнікох писац, гоч вон у номінативе множини и присутни опрез законччя -е. То окреме часте при назвох за жителя / жительку / жительох местох, крайох, державох и под. За жителя Галиції РСС, напріклад, обезпечує обидва варіянти - и *Галичан* и *Галичань*. Понеже ше у одредніци *Галичань* зоз скраценъем *оп.* (опать, опатри) упут'юе на *Галичан*, мож заключиц же вон у сущносци дава першенство форми без мегкого знака (т. е. *Галичан*) (РСС, 145). И при *Бачвань* оп. *Бачван* (РСС, 47). Медзитим, у истей одредніци ровноправно и *Банатян* и *Банатянь* (РСС, 45), и *Београдян* и *Беградянь* (РСС, 51). Индзей находзиме лем форму *валалчань* (а *валалчанка*; РСС, 31), *Бачинчань* (РСС, 47), *Вепровечань* (РСС, 80) без упуттowanя на евентуални варіянти *валалчан, Бачинчан, Вепровчан*. У вязи з тим збунюе и третман меновнікох за жительки местох, крайох, державох и под. Находзиме напр. лем форму *варошань* (без варіянти *варошан*), док жителька вароша не *варошанька*, але лем *варошанка* (РСС, 77). Док меновнік хлопскаго роду, видзели зме, може мац и мегки знак и буц без нього, меновнік женскаго роду не привилеговани у тим смислу; вон ше може звязиц лем без мегкого знаку и глаши *Галичанка* (РСС, 145). У таким приступе гу формом номінатива єднини женскаго рода видзиме лем додатни аргумент же мегки знак вообще непотребни ані у номінативе єднини хлопскаго роду. Прето го ми третираме у *Правописнім словніку руского языка* так як и Мікола М. Коциш у *Правопису руского языка* (напр. *Италиян, Новосадян, Римян*). З одклоньваньем тей свойофайтовей контрадикторносци зоз РСС обкеруе ше и евентуална примена логіки дуплованя примененей за хлопски род та ше як форми номінатива єднини женскаго роду не буду звязівовац и *Бачинчанка* и *Бачинчанька*; и *Банатянка* и *Банатянька*; и *Бачванка* и *Бачванька*; и *Београдянка* и *Беградянька*; та ані *Галичанька*, попри *Галичанки*. Язичны факт же зmegчование у номінативе множини меновнікох хлопскаго роду виволане зоз вокалом преднього шора *e*, та отадз и зmegчование у *Бачинчане, Бачване, Римяне* и стоткох апелативох того типу, док у номінативе єднини меновнікох хлопскаго роду (ані у номінативе єднини женскаго роду) тото условие не витворене, та, отадз, нет условия ані за звязівоване мегкого знака. Подобно тому, РСС мегки знак третира збунююцо и теди кед го не пише там дзе би го требало, як напр. у діеслове *аміньовац*, з оглядом на то же одвитуюца одредніца у нім глаши *амінь* (РСС, 35), а не *амін*. У вязи с тим интересантне и же ше у истей одредніци находза ше и *благодат* и *благодать* (РСС, 57), а прыкметнік на истим боку глаши лем *благодатни*; ані синтагма *благодатна* *Діва Маті* не открива шлідзи зmegчования.

Кед слово о дальшим нормованю автор тих шорикох оптиміста. Оддзелене за русинистику Філозофскаго факультета ма квалитетных и перспектывных студэнтох. Штверо зіх активно уключени до виробку *Правописнаго словніку руского языка*, и, ведно зоз професором Фейсом, представляю ядро фаховаго тима за виробок и *Правопису руского языка*. Од іх мож обчековац же буду и колегове и нашлідніки професора Фейси. И не лем од іх. Векшина потерашніх студэнтох Оддзеленя за русинистику указуе векши афинітет гу рускому языку як гу рускай литературы, цо результат консистентней, систематичней и одвічательней роботи лингвістичній часці Оддзеленя за русинистику, а цо ше манифестуе и у візору мастерских и докторских темох. Прэйг обдуманей и квалитетней ментор-

скей роботи мож обчековац же русинистика дойдзе и по Фонетику и фонологию руского языка, и по сучасну Синтакси, и по Синтаксу зложсеного виречения, и по социолингвистични и психолингвистични вигледованя, и по системске поровноване славянских и до контрастирања неславянских язикох ... як, розуми ше, и до реализованя тих пројектах, за хтори тримаме же би мушели мац место у стратегиї розвою руского язика за находитаци период.

Краткорочно, приоритет би требали мац Словнік руского народного язика проф. др Юлияна Рамача и Правописни словнік руского язика и Правопис руского язика проф. др Михайла Фейси. Длугорочно, гу приоритетним пројектом, треба приключиц и Словнік комп'ютерской терминологиї и Англійско-руски / Руско-англійски словнік.

#### ЛІТЕРАТУРА

ДУЛИЧЕНКО, А. Д. (1973) : "Г. Костельник и його 'Граматика бачваньско-русской бешеди'". Швєтлосц. Нови Сад: Руске слово, 67-76.

КОСТЕЛЬНИК, Г. (1975) : Проза. Нови Сад: Руске слово.

КОЧИШ, М. М. (1971) : Правопис руского язика. Нови Сад: Покраїнски завод за видаване учебнікох.

КОЧИШ, М. М. (1972) : Приручни терминологийни словнік сербскогрватско-руско-українски. Нови Сад: Руске слово.

КОЧИШ, М. М. (1977) : Граматика руского язика: Фонетика

- морфология - лексика I. Нови Сад: Покраїнски завод за видаване учебнікох.

MAGOCSE, P. R. ed. (2004) : Русинський язык. Opole: Uniwersytet Opolski, Instytut Filologii Polskiej.

РАМАЧ, Ю. - ФЕЙСА, М. - МЕДЕШИ, Г. (1995, 1997) : Српско-русински речник / Сербско-руски словнік, I-II. Београд - Нови Сад: Завод за учебніки и наставни средства - Универзитет у Новом Садзе, Филозофски факултет, Катедра за руски язик и литературу - Дружтво за руски язик и литературу.

РАМАЧ, Ю. (2002) : Граматика руского язика. Београд: Завод за уčбенике и наставна средства.

РАМАЧ, Ю. - ТИМКО-ДІТКО, О. - МЕДЕШИ, Г. - ФЕЙСА, М. (2010) : Русско-сербски словнік / Русинско-српски речник, Нови Сад: Универзитет у Новом Садзе, Филозофски факултет, Катедра за руски язик и литературу и Завод за культуру војводинских Руснацох.

ФЕЙСА, М. (2000) : "Дієслова на суфикс -ира и одредзоване видових одношеньох у руским язику". Studia Ruthenica, 7. Дружтво за руски язик и литературу, 20-24.

ФЕЙСА, М. - МЕДЕШИ, Г. (2007) : "Правописни проблеми руского язика у Войводини". У: Jazyková kultúra a jazyková norma v rusínskom jazyku. Prešov: Prešovská univerzita v Prešove, Ústav regionálnych a národnostných štúdií.

(Публіковане в орігіналі – войводинській верзії русинського язика.)

Др. Іван БАНДУРІЧ, Бардеёв, Словакія

## Русинське школство на Словакії в роках 1945 – 1965

### РУСИНЬСКІЙ ЯЗЫК ПРО НАЙМЕНШЫХ РОБОЧІЙ ЗОШЫТ

Марек Гай  
Крістіна Варшова



• Неофициальный, але помічний учебник – Марек Гай, Крістіна Варшова: Русинський язык про найменших. Робочий зошыт (Пряшів: ОЗ Колысочка, 2015, 108 с.), который добре поможет тым найменшим школярикам на МШ і ОС, котры ся учать русинський язык.

*Много ся тайло і нараз вышытко было українське*

В 2010 р. СНМ – Музей русинської культури в Пряшові видав публікацію *Русинське школство, культура і освіта на Словенську в роках 1919 – 1950*, де Г. Бескид і Г. Секелі пишуть о русинськім школстві даного часу. Но проблематіції українського школства в русинськім регіоні було дотепер присвячено мало уваги і о многім ся не писало. По другій світовій войні (18. 6. 1945) быв зряджены реферат про розвиток українських (руських) школ при Повірительстві школства і освіти в Братіславі. Експозітура зачала свою роботу в Кошицях (ведучім быв I. Пещак), но за короткий час била переложена до Братіслави, де быв ведучім реферату В. Капішовський, который рядив школську політіку выходної Словакії в русинських селах по 1945 р. Але не в інтересі утримання ідентичності Русинів, але проукраїнського впливу. Їго головными представителями били членове Української народной ради Пряшівщини (УНРП) а по винику КСУТу (Культурний союз українських трудящих) і єго представителі. УНРП виникла 3-го марта 1945 р., которая своїм Меморандом накреслила основны потребы рішіння проблем русинських сел. Од свого винику становила не русинську, але проукраїнську орєнтацію і так Русини нараз були Українці і вишытко, што ся їх дотуляло было УКРАЇНСКЕ. Петер Бабей, функціонар УНРП, ся в писмі до центра КПС висловив, же УНРП зачала свое діятельство ілегально уж в роках 1943 – 1944. На засіданю 19-го марта 1944 р. было прияте узнесіння вytворити централный орган ілегальних робітників Пряшівщини під назвов КРАСНО (Карпатский автономний союз національного освобождения). 7-го авгуаста 1944 р., в ординації лікаря Діоніза Ройковіча, одбыла ся далша порада, де були представителі многих політичных партій і непартійны.

Ту быв каждый повіреный, жебы ся до противіштічного боя залучіло што найвеце людей „української“ народності.

За першой ЧСР бывали в русиньских селах штатом зряджені церквовни школы із словацьким языком навчання. В 1934 р. было 90 народных школ, за Словенського штату школярі ся учіли в языку містного русиньского жительства. В Пряшові бывала церковна гімназія і учительська академія. За Словенського штату быво зліквідованих 100 руських школ. По ослободженню бывала скоро на кождім валалі заложена основна школа з навчальним руським языком. Школы ся зачали успішно розвивати, хоць бывали многи матеріалны і персоналны проблемы. В 1945 р. быво на выходній Словакії в русиньских селах 1 матеръска школа, 165 основных школ, єдна учительська академія, єдна гімназія. В новембрі 1947 р. бывали 2 матеръски школы, 272 народных, 25 міщаньских і 5 школ 3-го ступня. Реферат про розвиток школства на русиньских селах ся называв Реферат про українське школство при Повірительстві школства і освіты, но выдука ся вела в руським языку. Тот реферат рядив школьску політіку в рамках організацій і господарської штруктури і так впливав на навчання русиньской молодежи.

### Стежков твердої української лінії

Українськы інспектораты бывали зряджені в окресах Сабінів, Міджілабірці, Стропків, котры забеспечовали розвиток школства. Барз негатівну роль мала свойволні вытворена політічна 10-членна група „найусвідомілішых“ ведучіх політіків із сполоченьських організацій з рядів робітницько-рольницького походжіння, посилены председом КВ ЧСМ п. Габалём. У тій групі, окрем інших, бывали М. Питель, Ш. Питель, Шванцігер, Куречко, Мінчіч і далши, котры повіли, кіль Словаки мають буржуазных націоналістів, і мы Українці мame українських буржуазных націоналістів, а так за головных представителів становили Петра Бабея, Василя Капішовскаго і інших, котры зачали твердо просаджовать українську лінію. Свої заміри хотіли мати і законно пітверджены штатными органами. Інтересне на тот час быво, же Вілям Шірокі ся на адресу українізації высловив так: „**О тім, хто кым мати быти, вырішує сам чоловік, кіль хоче быти Русином, буде ним, а як хоче быти Українцем, так ним буде. Насилство в проблематіці народной орьянтації не підпорює.**“ Тоты слова зазвучали на сполочнім засіданні партійных органів в 1952 р. В справі КВ КПС предложеній ЦВ КПС о сітуації розвитку українського школства ся у 1952 р. конштатовало, же по ослободженню неприятельски засяговали буржуазны націоналісты веджені Новомеским і Оттом, але і українськима з бывшої Демократічной партії (Завацький, Бобак), Клема на КНВ в Пряшові, школьску інспекторы Гамаш у Вранові, Гаек в Бардеёві, Лукаш в Собранцях. Тоты, поважованы за неприятелів (подля справы) шырили міджі Словаками і Українцями народны непокої і страшыли людей вывезінэм на Сібір. Окалі, бывший повіритель внутрішніх діл у Будапешті 31-го юла 1946 р. выголосив, же ся рокує о выселіні українського жительства з выходу Словакії до Советського союзу. Різны застрашуючи методы запричинили, же в 1950 р. при зрахованю людей ся многи записали словенськой народности. Повіритель школства Л. Новомескій не мав інтерес о розвиток наростающего руського школства і робив натиск на Ш. Бунганіча о переселіню Державной руськой гімназії з Гуменнего до гірьших просторів. Головна причіна была якась блудна ілузія, же гімназія огрожує словацькы інтересы.

Такий погляд быв презентованый і на засіданю Презідії ЦВ КПС 9. 12. 1948.

Гелена Гіцова - Міцовчінова

# Школярик



• Помічна про малых школярів, котры ся учат русинський язык і приправують ся під веджінэм своїх учителек на декламацію русинських стишків є книжочка Гелени Гіцової-Міцовчіновой Школярик (Пряшів: ОЗ Колысочка, 2015, 32 с.) Авторка за послідні роки видала дакілько зборничків стишків по русинськы діточкы.

### Цілена проба ліквідації школ на русиньских селах

Ліквідаціов школ на русиньских селах ся заподівав Новомеского таємник Отта, котрый собі давав предкладати тыждіденны справы од окресных школьскух інспекторів. В 1949 р. Повірительство школства і освіты нарядило тзв. комісіоналны записи в русиньских селах, головно в окресах Собранцї, Гуменне, Стара Любовня, Стропків, Бардеёв, Гіралтівці, в которых ся подарило в 48 селах перевести школы з навчальним руським языком на школы з навчальним словацьким языком. На основі комісіоналных записів ся мало зліквідовати 9 середніх і 75 народных школ, но на приказ В. Шірокого ся тот замір не подарило зреалізовати. По 1945 р. представителі УНРП припомянули, же старостливость о Українців на Словакії заоставать за економічным і сполоченьським розвитком далших частей на Словакії. ЦВ КПС приступив до рішіня тзв. українського вопросу і повірив двух функціонарів з наших рядів розробити план ёго рішіня. Авторами бывали Рогаль-Ільків, генералный секретарь УНРП а другій план приправив Ш. Бунганіч, директор Державной руськой гімназії в Гуменнім. В першім плані ся Рогаль-Ільків заподівав школьскух проблематіков, преферуючи пожадавкы членів УНРП завести повинне навчаня українського языка і жадав державны органы тот вопрос рішыти приятём законів. За помочі законів пропоновав досягнути того, жебы быво забеспечене далше ествованя українських школ. План ЦВ КПС быв предложеный 26-го новембра 1948 р. Другий план розробленый Ш. Бунганічом не акцептовав пропозіції генералного секретаря і пропоновав, жебы карпаторуський народ хосновав руськый

**язик або на основі своїх діалектів вytворив властивий русинський літературний язык.** Поважовав tot почін за недемократичний, жебы нашим людям силили прияти українську назуву, язык і культуру. УНРП в школьскій і народній орєнтації мала за ціль досягнути українізацію без участі наших людей, а пропозіція Ш. Бунганіча була проти того, як і векшина наших жителів. Було в наших селах і таке, же наприклад в Грабськім, Снакові ці Колонії родічі не хотіли свої діти пустити до школи, де ся мав учити український язык. Но застанції українізації ся не вдавали. Конференція КПС в 1951 р. на основі пожадавок укайнізаторів рекомендовала завести в школах український язык. **Зачінаючи днём 1-го септембра 1951 быв у вшyтых 1-ых класах народных школ як навчальний язык запроваджений український язык, а потім поступно і до далших річинників і класів на вшyтых ступнях і сортах школ (на школах ся іщи учів і руський язык).** Але ани того рішня не поважовали за добре, бо вело до такої ситуації, же на єдиній годині ся учіло двоязычні, што знижувало освітні можности.

### **Курзы українського языка про учітелів**

Учітелі, аж на пару вынятків, не знали український язык а многи ани списовный руський і словацький. Так виникла потреба організувати про учітелів курс українського языка. В 1950 р. на такім курсі брало участь 36 учітелів у Свіднику а 70 учітелів у 1951 р. в Пряшові. 2-місячний курс быв організований в Ружбахах про 33 учітелів. Через літні вакації в 1952 р. ся планував курс українського языка про 300 учітелів. Окрім курсів, була при Державній руській гімназії в Гуменнім в школьскім році 1952/1953 зряджена єднорічна школа, в котрій брало участь 30 дівчат і 38 хлопців, векшинов абсолютні міщенських школ. По річнім штудію робили матурітний екзамен, но по двох місяцях перешли до Пряшова. Выбер до річной школы быв заміряный на сполягливых людей, будучих учітелів і шырітелів українського школства. По матурі при Педагогічній школі в Пряшові були розміщені на окремы школы а покы хотіли здобути одборну кваліфікацію учітеля 1. – 4. річинника, мусили по двох роках практики робити доповнюючі екзамены з педагогіків. Многи з них ся стали оддаными учітелями, дакотры продовжували в штудіу на высокій школі і здобути кваліфікацію про річинники 5. – 9. Учітелями на школі были Ф. Віцо, А. Латтова-Лещішнова і Й. Білільчак. Партийны органы і функціонарі проукраїнських організацій мали великий інтерес, жебы нове покоління учітелів, походжінём з рібітницьких і рольницьких родин, котры матуровали по 1948 р., поступно вymінили старшу генерацію, которую творили емігранти і оптанты із СССР. В тім часі не были вітаны учітелі одхованы учітельсков академіов грекокатолицької церкви, бо по єй заказаню не була довіра ани ку учітелям вихованых в церковнім дусі. В школьскім році 1951/1952 було таке персональне обсаджіння: матеръскы школы 15 кваліфікованых, 55 некваліфікованых, середні школы 21 кваліфікованых, 228 некваліфікованых, гімназії 14 кваліфікованых, 27 некваліфікованых, одборны школы 3 кваліфікованы, 1 некваліфікованый. Ведно было 233 учітелів кваліфікованых а 474 некваліфікованых (67 %).

### **Конштатації з матеріалів партійних органів**

В справі КВ КПС ся конштатувало, же учітельськы кадры будуть в 1952 р. доповнены сполягливым абсолютнтами з ПГ в кількости 34, 30 абсолютнів гімназії, приходом українських учітелів із словацьких школ із інших резортів. Сломинали ту і значну кількость несполягливых учітелів, овпливненых но-

сителями буржуазного націоналізму і бандеровцями. В краю їх нараховали 115 і в 1950 р. 10 з них було даных до выробы. У 1950 р. в русинських селах учіло 67 учітелів. Із школ з навчальним руськым языком было в 1950 р. 64 учітелів пропущеных (несполягливых) а з тых было в шк. р. 1951/52 знова приятых 16 учітелів. Про запроваджіння выуки українського языка од шк.р. 1952/53 быв великий недостаток українських книжок і зато про вшyткы народны школы были основны учебники в руськім языку (недостаток авторів на українськы учебники) а ествуючі друкарні не стигали вydавати про школы українськы учебники. Поміч на доданя учебників очековали од СССР. КВ КПС конштатував, же українськы учітелі не мають з чого штудовать і учити ся український язык, бо в книгкупецтві „Советская книга“ ся находять лем руськы книжки. Справа указує і на плану ситуацію школьскых будинків і бываня про учітелів. Скоро 119 класів по 1945 р. ся находило в невластных просторах. В другій світовій войні было міцно пошкоджено 215 школьскых будинків, зато было вбудовано 52 деревяных павілонів. Справа про презідію ЦВ КПС была предложена презідію КВ КПС 16-го мая 1952 р. в Пряшові під назвов „Справа о недостатках в роботі мідкі українськым робочім людом“. Додаток ку справі быв спрацованый 21-го юна 1952. Сполочне засіданя презідії ЦВ і КВ КПС ся одбыло 28-го юна 1952 р. і брало до уваги пожадавки представителів УНРП. Рекомендовали доповнити педагогів і зарядити, жебы учітелі про українськы школы, котры учиать на словацьких школах, были даны назад на українськы школы. Што до персонального обсаджіння українських школ, мали ся систематично ліквідовати „неприятельски елементы“, вydавати українськы учебники, школити учітелів в українськім языку, зрядити кружкы українського языка при окресных і крайских педагогічных зборах, доповнити учітельськы і школьскы бібліотекы українськов літератур... Зато, же многим українськым учітелям не быв ясный вопрос українськой народности і языка, пропонували зорганізувати в Пряшові актів вшyтых українських учітелів, на котрім мала быти накреслена конкретніша лінія будована українського школства і систематичне запроваджіння українського языка до школ в шк. р. 1952/1953. Про посилення учітельських кадрів вysлати холем 30 українських учітелів на 1-2 річны педагогічны інштітуты до Ужгороду або Києва. З цілём вихованя новых учітелів зарядити, жебы Педагогічна факультет в Кошіцях была переселена до Пряшова, жадали зрядити катедру українського языка, де мали читати лекції українськы професоры із СССР. Нарядили, жебы часопис про дітей – Пionерская газета, котрый выходив в руськім языке, од 1-го септембра 1952 р. выходив по українськы.

### **Генерація наших людей за П. П. Гайдіча**

При аналізі школства в русинських селах в 1945 – 1960 роках виникли такы основны вопросы: Што мало вплив на розвиток школ з навчанем руського языка по 1945 році, чом зачав силеный і недемократичный процес українізації Русинів по 1945 р. і чом занікли українськы школы по 1960 році. На основі проштудованых матеріалів з рішня Презідії ЦВ і КВ КПС у Пряшові зачатком 50-ых років мі выходить така одповідь: На Словакії по вынику ЧСР перевладала руська орєнтація іщи з часів першой етапы народного возрождіння Русинів, которую зачали русинськы будителі А. Духновіч, А. Добрянський, Ю. Ставровский-Попрадов, А. Павловіч і далши, погляды которых собі присвоїло і русинське жытельство. Період 30-ых років 20-го ст., заслугов грекокатолицької церкви, выростала в русинських школах учітельска інтелігенція, котра ся заслужила о розвиток школ і

русиньской культуры по наших селах. У 1936 – 1937 роках держава поволила зміну виукових мов словацького на руський язык в 59 основних школах і на 43 школах поволила запровадження руського язика (3 уроки за тиждень). В 1937 році, кілька років тому, рішалося про словацькім уряднім языку і проблематіці народної ідентичності Русинів, дісталася на перший план і визначна особа тієї доби – греко-католицький єпископ П. П. Гайдіч, який виголосив: „**Не єм Рус, не єм Українець, єм Русин, який ту хоче жити і умерти. Мойов намагов є досягнути про свій русинський народ покій, культуру і господарський розвиток..**“ Їго віра, вірность і служба русинському народу перевищила граніцю обычайного геройства. В 30-их роках Пряшівська єпархія спровадила 259 народних школ, до яких ходило 19.640 школярів. П. П. Гайдіч зробив велику і за-служну роботу про розвиток школства і культури Русинів. Їго намагання підпорядковували і далі визначні люди русинського роду, як напр. А. Фарініч, Ш. Бунганіч, Ш. Варзалі, Й. Боцко, І. Ваврінчик і інші. Генерація вихована в тих школах була добровільною і підтримувала про піднесіння духовного і народного усвідомлення Русинів. Тота генерація одушевлено продовжувала в повністю одразу наших народних будителів. Тієїчі Русинів з цілого регіону по 1945 р. брали участь на Днях руської культури на різних місцях выходної Словакії, де на повний голос давали наявно радість з того, що будучі роки принесуть Русинам повноцінний розвиток, як з матеріального, так і духовного і народного боку. Таку надію їм гарантувалася і слобода до другої світової війни.

### **Конець різних назив русинської народності**

По 1950 р. з ініціативи УНРП і групи 10 представителів масовополітичних організацій зачав процес глядання „неприємностей“ і сімпатізантів українського буржуазного націоналізму і у своїх рядах. Довге перевірювання, контролювання багатьох функціонарів і їх обвинювання за недостатки розвою нашого краю довели до того, що були дакількораз зреалізовані сполучені засідання ЦВ з КВ КПС, яких вислідком стало додаткове народну орієнтацію Русинів, яка була і проти волі самих Русинів. Сердце і чуття Русина було другорядне, основна була лінія УНРП, яка змінила вибірку русинське на українське. До важких змін в партійних органах дішло в роках 1952 – 1953, що до народної орієнтації русинського життя. Була і така ситуація, що єдиний делегат на крайські конференції КПС в 1950 р. повів: „Пять років по войні а мы не знаємо ці съме Руси, Українці або Русини“. На засіданні ЦВ і КВ КПС 28-го червня 1952 р. було вирішено скончіти з різними назвами русинської народності. Було прийняті узначення про будівництво українських школ, а запровадження українського навчального язика до вищих школ на русинських селах стало фундаментом для переходу на українську народну орієнтацію Русинів на Словакії. Того узначення окрім функціонарів бывшої УНРП і КСУТ, Русини на Словакії не прийшли і поважували го за недемократичний і діректівний документ реалізований проти їх волі. Народні інтереси Русинів ся рішили адміністративним способом на шкоду розвитку русинської народності, бо Русини з українізацією не були згодні. Куди часточному одмежу дішло приятім уставного закону ЧССР ч. 144/1968, кілька могла знова функціонувати греко-католицька церква.

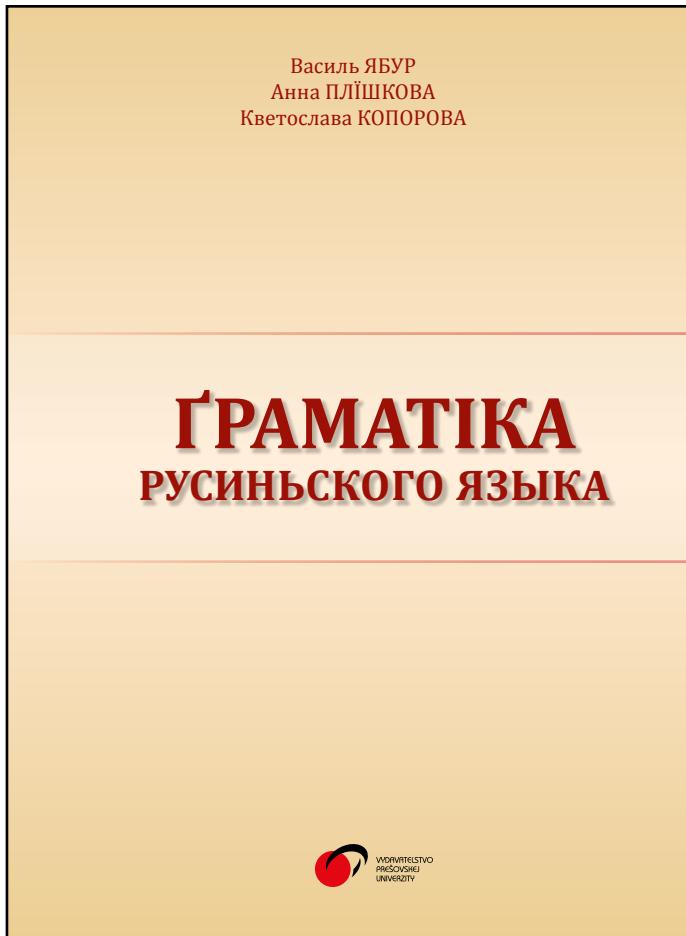
### **Жывы ся дожыли, мертвы з надієв умерли...**

По 1989 р. Русинам світла нова надія і в 1990 р. їм була принавернута русинська народ-

ність, котра була уздана і державов. А так ся дакотры іші жывы Русини дожили свого давного сна, але многи з тов надіїв умерли. А що остало з українізації? Остали лем 3 школи з українським навчальним язиком, з тым, же окрем українського язика, остатні предметы ся діти учать по словацьким (Удол, Орябина і Пряшів). ОШ в Удолі і Орябині в шк. р. 1993/1994 із 175 школярів собі лем 28 записало українську народність, що свідчить про тім, що силена українізація не принесла желаний ефект, хоць з боку проукраїнських функціонарів быв міцний політичний натиск і на родіві дітей, жебы свої діти посыпали до української школи. Докінця було і таке, що котрый родів не дав свої діти до української школи, быв означений за запроданця і за політично несполягливого чоловіка. З того логічно випливало, що лем українська школа була добра і покрока. Неспокійність ся тягала аж до 1960 року, кілька на основі скарг багатьох родів одосланых на ЦВ КПС, настала зміна. На робочім актіві функціонар ЦВ КПС з Пряшівського края на скарги родів реагував так, що о тім, до котрой школы бы мала дітина ходити, мать рішила родів. Наслідком того зачінаючи роком 1961 – 1962 приходили стовкы жадостей на ОНВ од місцевих органів о зміну навчального язика. Поступно доходило до того, що по 1989 много сел пожадало о зрушіні української школи. Треба додати, що в часі переселення Русинів з ЧСР до СССР, підля договору між владами тих держав, 1-го липня 1946 р. допустилися великою хибами одночасно назви народності. В договорі було становлено, що переселення ся дотулять людей української народності, а на наших селах жили лем жителів русинської народності, і ту требало переродити Русина на Українця. Житель ЧСР русинської народності при своїм рішенню переселення не мав в документі написану українську народність, туту му написали такої по переクロчину нашої граніці. І тот факт належав до тактичних маневрів українізації нашого жительства.

Треба повісті, що старостливість о русинську народністю меншину і розвиток школста і культури по 1945 році була на КВ КПС і КНВ в Пряшові і на політичній організації КСУТ, котрый в повній мірі продовжував в силенії українізації Русинів на Словакії. А на жаль у тім прямованию продовжувє і єго наслідник Союз Русинів-Українців СР і днес. Мушу із жалем конштатовати, що і в сучасності є решпектованый документ з першого засідання УНРП із 1-го березня 1945 р., кілька на пропозицію председи В. Карамана було прияте рішення, ще на Словакії єствують лем Українці. В. Караман рекомендував, жебы ся выдумана народность называла українско-руська. Тота пропозиція по 1990 році мати подобу в назві Русин-Українець або Українець-Русин. Ани наша теперішня влада не зробила прінципіалный крок в смыслі Уставы СР, ст. 12, але наопак, неєстествуюч народность і єй активности фінанцує з державного розрахунку. Таким почіном ся вздала одповідності за нормалний розвиток народної культури і економично-сполученьської області. Хочу звයразнити, що розвиток старостливости о Русинів на Словакії, що до силеного процесу українізації Русинів, до значной міри овплівнili нелем емігранты з України, котрі пришли по 1945 р., а в непосліднім ряді і членове Організації українських націоналістів, котрі були основана в 1920 р. у Празі і котрі мала за влади Т. Г. Масаріка витворені добри условия на шырення своїх інтересів в бывшій ЧСР. Єй організації, як в Празі, так в Подебрадах за державны фінанциї розвивали свою націоналістичну політику. Многи основателі УНРП перед єй выніком діяли на Підкарпатські Руси а В. Караман, єй председа, быв і в органах Агустіна Волошина, котрый быв єдноденным президентом Карпатської України (15.3.1939). Діятельство УНРП 1951-ым роком зникло, но і наперек тому українізація Русинів у нас продовжувє надале, а то дякуючі функціонаріям СРУСР.

## Вышла перша *Граматіка русинського языка по році 1989*



Предкладана научна монографія *Граматіка русиньского языка* має за ціль представити опис сучасного русиньского літературного языка кінця ХХ. і зчатку ХХІ. стороча.

Таку потребу і задачу викликає головно факт, же русиньский літературний язык на Словакії быв кодіфікований уж (або іші лем?!?) перед двадцятма роками і нормы ёго языковых ровин были творены і описаны в окремых публікаціях поступно і по частях.

Жебы міг читатель дістати цілкову представу о функціонуванню языковой системы сучасного русиньского літературного языка, жадало ся выбрati з дотеперішніх описів основне ядро, зактуалізовать го і представити наново в єдиній публікації. Не суть і не могли то быти пожадавки кладжені на граматікы академічного характеру, як є: абсентія гіпотетичных рішінь, несперечность рекомендацій, операючих ся на класичны взоры літературной речі, прісна і вычерпна кодіфікація норм і т. д. Того вшытко про нас зістає ідеалом, ід котрому колись пізніше віриме же нашы языкоznателі ся хоць лем даkus приближать.

Наша публікація кладе перед собов інший ціль. Она передушыткым одражать гляданя моделів опису проблематики окремых языковых ровин, хоць не вшыткых, бо ту хыбить графіка, орфографія і штлістіка, зато не

може служыти як комплексный приручник сучасного языка.

Ей ціль не є лем в тім, жебы дати вычерпный попис в сучасности фунгуючих правил в окремых ровинах, але і в тім, жебы указати языковы явы в системі, дослідно сепаруючі аспекты формy і єй функції. Авторы ся намагали розграничіти різны ступні языковой абстракції, то значіть розпознавати языковы явы з аспекту основы їх абстрактных схем і їм принадлежащих регулярных языковых реалізацій при їх хоснованю, памятаючи на факт, же в самім описі функціональный аспект є підряджений формальному аспекту.

При описі языковых явів авторы глядали подля можности єдинозначны характерістіки.

Основов опису є теза, же в языку фунгует формальный аппарат, формальна будова і єй значущій (сігніфікантный) бік. В самім описі было треба дотримовати справне взаємне одношіня тых двох аспектів досліджованя языковых явів: формалной організації языковых единиць і їх внутрішнёго обсягу. З того выпливать, же як на граматічны категорії, так і на остатні языковы выводы мусило ся позерати як на складну єдность формy і граматічной (ширеязыковой) семантіки (обсягу). Нашов задачов было штонайглубше порозуміння і описаня той єдности і установління єй споїня з іншыми явами будовы языка.

Задача характерістіки сучасной языковой системы і взаємного впливу різных єй составных частей собі выжадовала сінхронный принцип опису. Лемже авторы і при дотримованю сінхронного опису мусили взяти до уваги і далшу тезу, же вшытка сінхронія в языку екзістує лем як условно ограніченый момент розвитку языка, і зато ся треба на ню позерати як на сінхронію дінамічну. То значіть, же при описі сучасного языка треба брати до уваги тыж продуктивность і непродуктивность языковых моделів і явы колысаня і варіативности в споїні з розумінём языковой нормы як таке концептуалізованя правил, категорій і форм, котры мож легко репродуквати (ци реконструювати) в колективній практиці носителів літературного языка в істых усlovіях функціонально-штіловых огранічинь або мімо будьяких огранічинь.

Публікація є написана на основі кодіфікованих норм правопису. Явы говоровы, діалектны і застарілы нашли ту часточный одраз лем при вказованю на їх непродуктивность (запертость), главно в розділах словотворення, акцентології, алтернації і формотворення.

Такы явы ся уводили лем тогды, кідь ся в них одражают навязаня і одношіня к сістемі языка.

В предкладаній публікації переважать опис писемной формy языка, але уведежнём капітолы о основных принципах орфоепії ся дістаеме і к живому звучаню языка, што треба розуміти як цінны вклад. Лемже принцип опису писемного языка як і устной речі на єднакій уровни не міг быти дослідно дотриманый, а то зато, бо устну (звукову)

ву) подобу языка іщі лем чекать робота над єй знормованём. Єй выужыты по знормованю бы ся дало апліковати у вшытых языковах ровинах.

Наша публікація пробує дати одповіді на актуалны вопросы русиньскаго языка в корешпонденції з нашым спосбностями і дотепершніма знаніямі з даной сферы лінгвістікы. Авторы ся не все притримують тематікі школьских основ, бо дакотры з уведженых тем там хыбують, або кілька там і суть, то авторы їх актуалізовали (фонетіка і фонологія), доповнили (деріватологія) і росширили (лексікологія). З того выходить, же в даній публікації находиме і гляданя дакотрых новых рішінь ці експеріментів. Одповіді на такы проблемы ся глядають в духу старших традіцій із замірянём на іх розвиток. То значіть, же авторы на рішаня новонастоленых проблемів не выважывають методы генератівной граматікы, а цалком здріка хоснують прінціпы штруктурной лінгвістікі (счасти в сінтаксісі) і семантічного прінціпу опису явів (тыж в сінтаксісі). И тоты два послідні выужыты лем зато, жебы ліпше помогли встановіти реално ёствую-

чі одношіня міджі языковыма явами, встановленыма на формалній і функціоналній ровинах.

На сучасній етапі розвитку науки о языку не може быти реалізованый опис языковой сістемы нашого языка, который бы ся дав назвати єдиным правилным. Выходячі з той конштатації, авторы ся односять к своїм высновкам не як неспорным, едино правдивым і конечным, але лем як к можным і з їх погляду розумным.

Прията в публікації термінологія не є єднотна і дефінітівна. Она ся буде наісто міняти од єдного выданя к другому, бо до дефінітівности і єднотности єй чекать іші довга путь.

Публікація ся складать із пятёх частей, кажда з которых є розділена на капітолы і субкапітолы.

Авторами окремых частей суть:

**I. Фонетіка і фонологія – ПгДр. Кветослава Копорова, ПгД.**

**II. Морфологія – доц. ПгДр. Василь Ябур, к. ф. н.**

**III. Лексікологія – доц. ПгДр. Анна Плішкова, ПгД.**

**IV. Деріватологія – доц. ПгДр. Анна Плішкова, ПгД.**

**V. Сінтаксіс – доц. ПгДр. Василь Ябур, к. ф. н.**

## 315 років од народжіння о. Михаїла Мануїла Ольшавського

### Жывот і служіння

**В 1700 році в селі Ольшавіця, окрес Левоча, народив ся Михаїл Мануїл Ольшавський, молодшы брат Сімеона Ольшавського.**

Він штудовав філозофію в Кошицях, потім в єзуїтской высокій школі в Трнаві. На кінці свого служіння він був высвяченый на світського священика в 1725 році і направлений до Мукачовской епархії, стає ся епархіальным вікарём епіскопів Сімеона Ольшавського (який був ёго старшим братом) і Гавриила Блажовского.

8. фебруара 1743 р., по смерти свого попередника, быв призначеный за основного вікарія ягерського епіскопа в латиньском (римокатолицькому) Ягерськім архієпіскопстві, в скutoчности на основі рішіня Ужгородськой унії офіціяно быв у функції епархиї Мукачовской епархії, яка била підряджена спомянутій латиньской епархії. За пару місяців быв призначеный на туто функцію цісарёвнов Маріїв Терезіїв, што підтверджив Папа Бенедикт XIV. 5 септембра 1743. Перед высвячінём Михал Ольшавський быв приятый до Чіну св. Валилія Великого і здобыв монашеско мено Мануїл.

У 1746 році Мануїл Ольшавський на просьбу імператорки Марії Терезії зробив пастирьску навіщіву Трансільванії, яка била в тот час без візантійского епіскопа у споіні з выгнанём Міку-Клейна. В 1761 році він знову вернув ся до Трансільванії, жебы своём авторітов загамовати окремы порушіня православного монаха Софронія.

У 1756 році быв ним высвяченый храм у Марії Повчі, будована якого было зачата ёго попередником. Жебы послужыти притулком, він побудовав монастырь і призначів го василіанським монахам. Він тыж побудовав школы у Мукачові і в Марії Повчі про навчаня духовенства, і подарило ся

му здобыти потребны про то фінанції. У тім часі як ёго попередници в Мукачові жили в Святомиколаєвскім монастырі на просьбу монахів він побудовав епіскопску резіденцію в центрі міста. У 1764 році побудовав за своїми гроші школу богословія і орган про єдну з церквов у Мукачові.

У 1759 році він міг написав у «Пропаганді Віри», же в ёго епархії не зістали візантійски вірники, які не комуніковали з Католицьким церквов. Але епіскоп Мануїл Ольшавський барз быв неспокійный зо сітуаціёв, коли юрідично Мукачовська епархія била підлегла латиньскому епіскопови з міста Ягер. Так Мануїл Ольшавський скаржив ся на владу епіскопа Ягру і снажыв ся пересвідчіти імператорку Марію Терезію, жебы дала повну незалежность епархії. Він ся уж не дожыв результатів своїй роботы, але за штири рокы по ёго смерти, в 1771 році, Мукачовска епархія здобыла свою незалежность.

Мануїл Ольшавський умер у Мукачові 5. новембра 1767 і быв похованый у святынї Марія Повчі.

### Богословскы роботы

Міджі ёго работами є „Слово о святом между восточною и западною церковію соединенії“. / М. М. Ольшавський / („Sermo de sacra occidentalem inter, et orientalem ecclesiam unione“ / М. М. Olsavszky /). Тота робота перекладена з латиньского языка до церквеннославянського на основі жаданя Іпатія Білинського, архімандріты почайвского Успенського монастыря, і была выдана з благословлінём епіскопа Сілвестра Лубенецького Рудницького. (Почайв : Друкарня Успенського монастыря, 1769, 27 гарків. Текст паралельно з латиньским надрукованый і церквеннославянським языком.)

1746 р. выдрукоував у Коложварі свою русиньску ро-

боту «**Начало писмен дитем**» языками латинським і церковнословянським. Єпископ Ольшавський чув велику потребу власної друкарні, а тому іші на початку 50-ых років XVIII. стороча почав із жаданнями до урядів, жебы му доволили заложити друкарню в Мукачові. 1765 і 1766 єпископ Ольшавський повторив свою жадость, але того діло ся скінчіло ничим. Зато єпископ Ольшавський мав наконець свою друкарню, у Великім Карелі Сатмарського комітату, де ю засновав 1754 р. за помочі угорського грофа Франца Карелі. Справцем Карельської друкарні быв Галичан із Львова, але видрукованы роботы з ней не заховали ся до днешніх днів. Великокарельська друкарня єствовала, можно, до смерти Ольшавського (1767 р.) Была проба друковать книжки про потребы Підкарпатської Руси і пізніше. Так, 1770 р. знамый друкарь о. Йосип Курцбек дістав привілєю засновати у Відню друкарню про друковання лем книжок у кірліці. Заступця на катедрі Мануила Ольшавського, єпископ Іван Брадач такої обіднав у Курцбеку потрені про нёго книжки, і того істого 1770 р. обявили ся: **Букварь і Молитовник** («**Сборник**, **катехизис**»). Але судьба тых книжок была барз трагічна. Были даны на рецензію Крижевицькому єпископови Василієви Божичковічови, а тот означів їх «схізматичными». По довгих періпетіях наконець были надрукованы, але звітязила «латинська лінія у церкви» і практично вшытку серія видрукованых книжок потім знищіли.

## Участь Мануїла Ольшавського в судьбі Андрія Бачіньского

Почас навчання Андрія в Ужгородській гімназії єпископ Мануїл Ольшавський все на нёго дозерав. І коли Андрій у

1752 році здобув середню освіту, єпископ послав го продовжовати у навчаню на богословську факультету Трнавського універзітету. Скінчіши богословські штудії, Андрій вертать ся домів. 2-го септембра 1756 року єпископ Мануїл Ольшавський, як неженатого, висвятив го за священика. Але по висвяченію Андрій вертать ся до Трнави, жебы продовжовати у навчаню. У 1758 році о. Андрій Бачіньский, здобывши академічний ступень доктора теології, вертать ся до своєї епархії. У тім самім 1758 році єпископ Мануїл Ольшавський менує го за помічного священика до містечка Дорог (теперь Гайдудорог в Мадярії). У 1760 році о. Андрій Бачіньский став парохом містечка Дорог і деканом Дорозького деканату, а пізніше – Саболчським і Сатмарським архідіяконом. Андрій Бачіньский почас дванадцятх років був парохом міста Дорог. Єпископ М. Ольшавський ставать близким к освіченому парохови, позывать го на обговоріння конфіденчных вопросів, звязаних із канонізацієв епархії. 1768 р. новий владыка Іван Брадач почав реорганізацію Мукачовського єпископства. А. Бачіньский стає єдним із членів капітули (єпархіального веджіння). 1769 р. він допроваджать І. Брадача на переговорах із ягерським архієпископом К. Естергазі, які ся скінчили без результату. Іван Брадач докінця хотів ся одречі од функції, але А. Бачіньский одрадив го од того. Приаждоденний підпорі сполупраці І. Брадач продовжовав у бою з „могутнім Естергазіом“, що приближило ёго передчасну кончіну 1772 р., коли він, повля вислову М. Лучкай, „умер як 38-річний, як жертва за Русько-католицьку церкву“.

(„*Vikipedia*“, переклад з українського языка до русинського: А. З.)

## Будитель із „нашої“ України під Карпатами

Статя Яна Ріхетского під назвов *Buditel z „naší“ Ukrajiny pod Karpaty: Kyjevská vláda zakazuje komunisty, ale jejich praktiky přebírá. Nacionalisté jdou po menšinách, hlásají „Ukrajina pro Ukrajince“* была публікована на порталі *Parlamentní listy* (Парламентны листы). Автор статї дав довоління на повне тлумачіння і публіковання статї в русинськім языку. Із чеського языка протлумачів Петро Медвідь. В тлумачінню не было нич змінено.

### Повідання

„Україна заказує комуністичну партію, но ідеї комунізму перевезла“. Так говорить довгорічный педагог і лінгвіста **Михайло Алмашій**. Якраз він є таким новодобым русинським Йозефом Юнгманом і *Парламентным листам* окрем іншого росповів, як то ходить у Закарпатській області України.

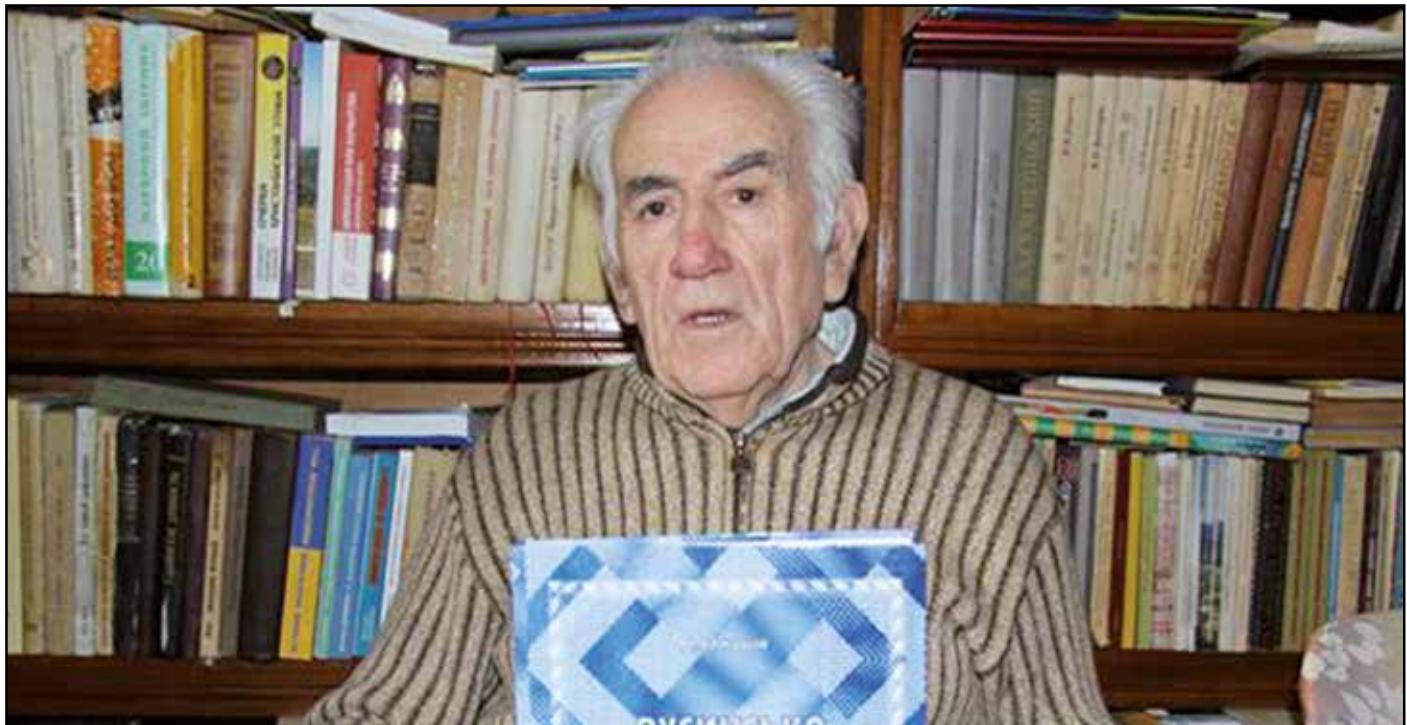
„Нашы одпорцёве на Україні бісідують о тім, же Русини не были, не суть і не будуть. Категорично то одмітам і маю про свое тверджіння доказы,“ розъїдать ся Михайло Іванович Алмашій, который цілі десятьрока зберать документы о іоснованю народа Русинів і ёго языку. Написав множество книжок і намагать ся о міжджнародне узnanня русинського языка як самобитного. *Парламентны листы* го навщівили в Ужгородї, де жые.

### Русином на все

Од православной церкви в Ужгородї є то дакілько

штацій автобусом. В передмістській части в темрявій ходбі на сподку єдного із блоків забринкам. Отворить старший пан і скоро ня втягне до квартелю. Відіти, же має із навщіви страх. Перед українськима націоналістами собі ту вшытки давають позор. Їго малый робочий кабінет є повный книжок. Дакілько із них написав сам. Довгорічный Заслуженый учитель Михайло Іванович Алмашій є так само є честным председом областного Общества Александра Духновіча, который быв русинським народным будителем, який жыв у 19-ім столітю на Словакії.

„Політика головно із Львова, значіть Україна про Українців, не є здравов. Єм Русином неполітічным. Глубокій політіці не розумію. Чистой політікы в нас ніт, і я люблю чистоту. В домі, на уліці, в одношинях міджі людми. Як обчан України єм Українець, але народностєв єм Русин. Русинофобам одкрыто говорю, же єм досправдовым Русином. Они на того, же проти таких Русинів нич не мають, але



• На фотографії Яна Ріхетского Михайло Алмашій у своєму кабінеті і зо своїм Русинсько-слов'янським лексіконом.

суть проти політичних Русинів, проти сепаратістів. Жив єм коло Чехословакії, Мадярська, незалежной Карпатської України, ССР і Україны. Властно вже в п'ятёх державах. Коли Чехословакія роспала ся, мав єм девять років,” пояснює і властно розоберать, як днешнёв українськов Закарпатськов областю проходила історія.

### Понуріня до історії

Як сам бісідує, дав собі просту задачу. Хоче доказати, же культура, язык і історія Русинів доказують, же іде о окремий народ і нелем часть Українців. „Присвячам свою наукову роботу півтора тисячі русинства. Много років єм робив у школстві і чув позначки, як суть Русини безграмотни. Зачав єм глубоко проникати до історії і дізнатав ся, як фалошна є тата позиція. Русини дали світу много визначних особистостей. Много є академіків, котри вишли із наших школ і потім робили на академіях наук в Румунії, Мадярську, Росії, Чехословакії і так далше. Із тих знань єм списав Русинську педагогічну енциклопедію,” доповнює. Подля нёго в Европі, на Україні, ани в Росії много о Русинах люди не знають.. „У 1874-ім році ту були вже стовкі русинських школ. Нихто не годен бувся подобнов концентрацію хвалити. Най потім нихто не бісідує, же съме аналфабеты, же Русини не были, не суть і не будуть ці, же съме выдумана народность. У документах із шістнадцятого століття ся ту в списованю жытлів приголосило 100 000 людей ку русинській народности. Зробив єм аналізу вищих бібліографічных документів і нашов єм коло 4000 научных работ, де ся писало о Русинах. Вишла із того книжка Русинська бібліографія. Днес їх мам вже коло 5000. I потім, же Русини не ёстествали,” розъїдать ся Алмашій.

### Творы о языку

Русинський язык не є діалектом українського, але самобітним языком. На тому

тему написав далший шорик книжок. „Іде о комплекс штиріх матеріалів і на пятім роблю. На Граматії русинського літературного языка єм сполупрацював. Так само єм зробив Русинсько-російско-українсько-латинський словник лінгвістичных термінів. Бо ку граматії было потребне вytворити термінологію. Точно так, як кіль будуете дім. Наперед мусите привезти цеглы, дерево, пісок і так далше. Потім робите малту і почнете давати цеглу ку цеглі,” говорити і вказує так само властни *Правила русинського правопису*.

Тадь вже швайчарський едукачный реформатор Йоган Гайнріх Песталоці, котрий умер у 1827-ім році, выголосив, же діти на школах мали бы ся навчати властный, значіть народный язык. Кутому прихылив ся і російский теоретік педагогіки українського походження Константін Дмитрієвіч Ушінський. Просто дітям бы мала як родина, так і школа заскіповать властный язык. За totы намагы потім взяли ся своїма актівностями членове Народного комісаріята внутрішніх діл (НКВД), кіль ся Підкарпатська Русь дістала під фактічну надвладу ССР. „Нараз быв русинський язык заказаний. Гімназії і середні школы были заперты, і намісто них виникли советськы общеосвітні середні школы. На Україні о Русинах не мож было говорити. Вишту русинську літературу членове НКВД знищіли. Сам єм быв у 1945-ім році свідком того, як ся у пецах палила русинська література.“

### Як за комунізму

„Подля нёго Україна по роспаді ССР в тім огляді перевзяла ёго маніры: Україна і власти в ній заказують комуністичну партію, но ідеї комунізму перевзяла. Окрем іншого НКВД писав, же Чехы і Словаци суть частёв великого українського народа.“ Наконець Михайло Іванович Алмашій вкаже величезну синю книжку: *Русинсько-слов'янський лексікон*. На сімдесятх сторінках спредслова ся у ній окрем іншого операть і о тверджіння

чеського славісты і антрополога Лубора Нідерлего. В кождім припаді іде о словник, де суть окремы терміны із русиньскаго языка порівнёваны з термінами вшытых головных славянъскых языков.

„У кождім селі на Підкарпатю бісідує ся по русиньски. Учителі на школах учатъ по українськи, а діти міджі собов бісідують по русиньски. До єдного села недавно пришов телевізны штаб із причіны даякой епідемії на школі. Репортеры ся звідали дітей, што юли, а одповідям не разуміли. Та собі выжадали русиньскаго тлумача,”

підкреслюе. Іщі перед десятюма роками быв головным методіком недільных русиньскых школ на Підкарпатю. До року 2004 быв пред-седом Общества Александра Духновіча. Із причин здравя і часу быв із функції увольненый і став ся ёго честным председом. Но доднесъ вѣдно із Духновічом говорить: „**Я Русин был, есмь и буду, / Я родился Русином, / Честный мой род не забуду, / Останусь его сыном.**“

## Studium Carpato-Ruthenorum 2016

Міждінародна літня школа русиньскаго языка і культуры – 7. річник

**Пряшівска універзітат, 05. – 25. 06. 2016**

Пряшівска універзітат в Пряшові є єдинов універзітотов у Словацкій републіці, котра реалізує навчаня **акредітованаго** бакаларського, магістерського і докторського штудійнаго програму русиньскій языку і література, гестором котрого є Інштітут русиньскаго языка і культуры. Вдяка ёго 3-тыжденному едукачному проекту Studium Carpato-Ruthenorum – Міждінародна літня школа русиньскаго языка і культуры Пряшівска універзітата є сучасно єдинов універзітотов на світі, котра зареаговала на інтерес о таку форму навчаня русиньскаго языка з боку домашніх і загранічных адептів і в сучасности рихтуе **семій річник** тога міждінародного проекту.

Міждінародна літня школа русиньскаго языка і культуры є про:

- каждого, хто ся хоче учіти русиньскаго языку і спознати історію і культуру карпатських Русинів,
- штудентів середніх і высоких школ,
- особы над 18 років.

Цілём проекту є здобыти або росширити языковы компетенції в русиньскім літературнім языку і проглубити знаня з области карпаторусиньской історії, культуры, літературы, етнографії.

Приглашаки на Studium Carpato-Ruthenorum 2016 ся приїмають **он-лайн** найпізніше до **1. апріля 2016** на адресеi [urjk@unipo.sk](mailto:urjk@unipo.sk), респ. на поштовій адресеi: **Prešovska univerzita, Ustav rusinskeho jazyka a kultury, Ul. 17. novembra 15, 080 01 Prešov, Slovenska republika.**

Адміністратівный поплаток (100 €, респ. 110 USD) треба заплатити найпізніше до **15. апріля 2016**.

Решту становленой сумы (т. е. 1 100 €, респ. 1 200 USD) треба заплатити найпізніше до **15. мая 2016**.

Приглашаку на Studium Carpato-Ruthenorum 2016 і комплетный **програм** найдете на <http://www.unipo.sk/pracoviska/urjk/1/LS7; www.c-rs.org>.

Контактны особы про штудентів зо Словакії: Мгр. Тімеа Верешова, ПгД., тел. +421 915 412 917, і-мейл: [vtimika@freemail.hu](mailto:vtimika@freemail.hu); Мгр. Аліца Ветошевова, тел.: +421 (51) 756 31 89, +421 907 385 301, і-мейл: [urjk@unipo.sk](mailto:urjk@unipo.sk). Контактна осoba про загранічных штудентів: Асоц. Проф. Др. Патріція А. Крафчик, [krafcikp@evergreen.edu](mailto:krafcikp@evergreen.edu).

Заплатити мож банковым шеком адресованым на: **Prešovska univerzita v Prešove, p. Katarina Sabolová, Ul. 17. novembra 15, 080 01 Prešov, Slovenska republika** або банковым трансфером: **назва рахунку (учту):** bežny účet Prešovska univerzita Prešov, **число рахунку:** 7000066503/8180, **BIC/ SWIFT:** SUBASKBX, **IBAN:** SK15 8180 0000 0070 0006 6503, **назва банкы:** Štatna pokladnica, **адреса банкы:** Radlinskeho 32, 810 05 Bratislava 15, **варіабілный сімбол:** 1780.

Тішыме ся на вас на Studium Carpato-Ruthenorum 2016 – 7. річнику Міждінародной літнёй школы русиньскаго языка і культуры на Пряшівской універзітат.

**ПгDr. Катаріна ЧІЕРНА**, кураторка збірок інсітнаго уменя Словацкай народной галерейі в Братіславі

## Вытварныі світ Михала Сірика

Інсітне уменя (з лат. insitus- insita- insitum/ нешколене, вроджене, інштіктівне) вынікать спонтанно з різных індівідуальных стімулів. При вольбі выразовых форем і обсягу не грас роль освіта ани вік. Окремы одлишности суть звязаны із псхіков, з околішнім оточінём і зо способу жывота каждого автора. Каждый із них є іншыі і самобытныі. Реальнosть інсітнаго уменя є богата. Раз іде о споетізована реаліты в подобі спомінів і зажытків, другій раз о сновы і візіонарьскы пережыты річі. В першім ряді іде наратівне, емотівне і росповідацькое переданя і ёго protagonісты ся снажать передати з покірнов старостливостёв найвірнішыі образ того, што видяты коло себе і што зажыли. Іх росповідацькыі штіл ё в описі детайлів і знаків видительного світа і характерізуе го щісте надхніння,

первістна і щіра візія, не доткнута чуджіма наносами. Оста-ваютъ в натуралистичній дескрайпції і непорушности. Даўшы сплюють приниманя реалности з найтайнейшыма аспектамі підсвідомости. Перелинаюти ся ту частыны реалітры із сном, конкретне позорованя із фантазію. Формы підряджуютъ „філозофічній“ сімболіці і метаморфозы внутрішніх образів звидительнюють рукописом, котрого спектрум штилів може быти од магічнаго реалізму, через наївный суреалізм і наївный экспрессіонізм, аж к особному морфологічному репертоару.

Інсітны умелці творять з глубкы свого сердца. Їх творы характерізуе скрэсліня і форма дефор-мация, котры выпливають з інштіктівно одчу-

той форми. Спонтанне є і фаребне чутя, аплікація котрого є обычайно прімарно чиста. Безпосереднє є і перспективно визнамове передана, властине нашим предкам у правіку, близке середнівічному уменю, уменю Візантії, егіпетському і етрускому уменю і модерному малярству. Сполочнов чертов є автентичність і сильна імагінація, творча фантазія і окрімності великих майстрів: чистота, свіжість, щирість, поезія і неконечна радість з обявлення.

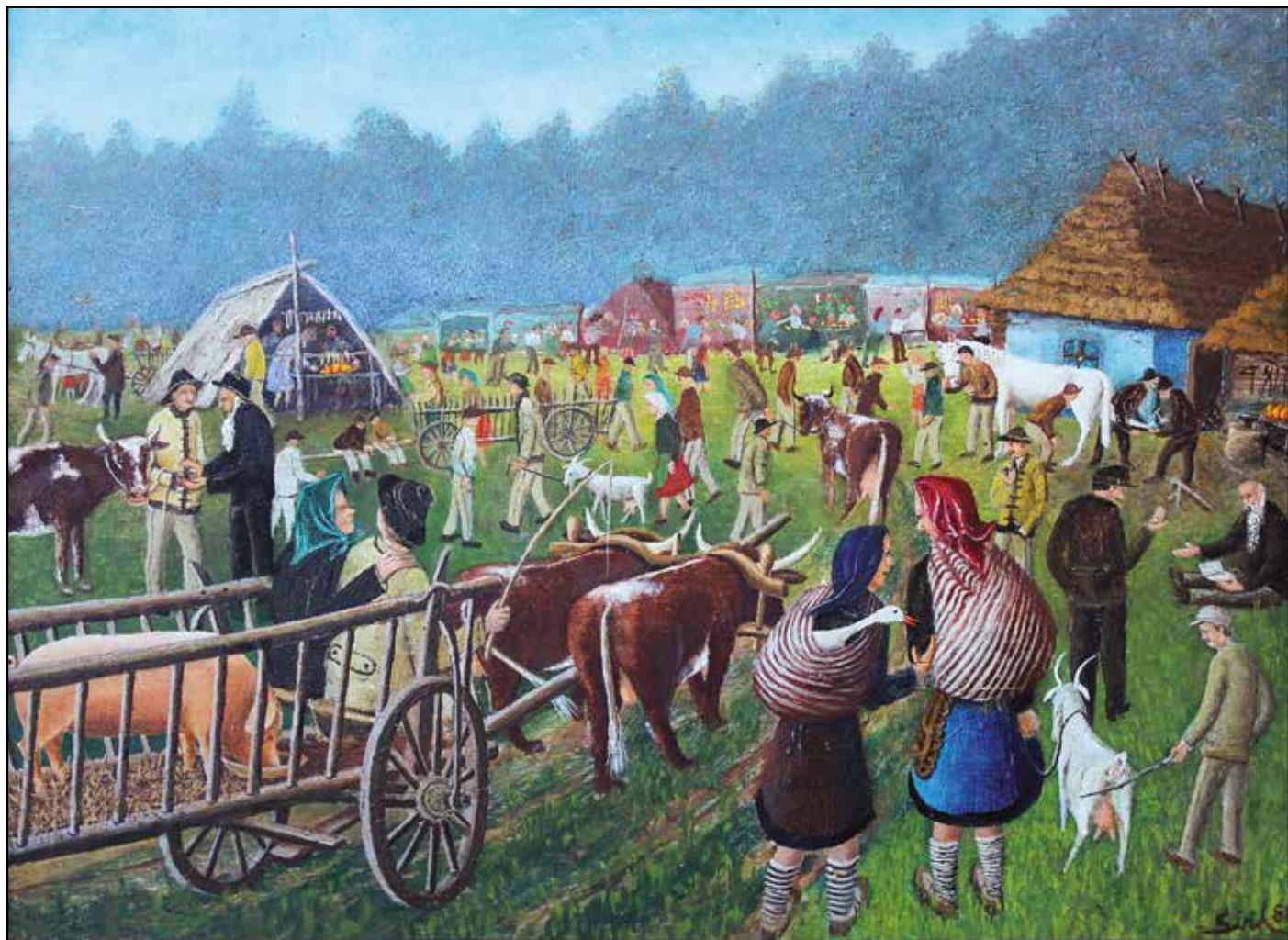
Наростання інтересу о наївні умення на кінець 19., а главно 20. століття, викликали трансформації модерного європського умення, котре в нім находило окрем внутрішній близькості і нови резонанчни верстви. Реальність, же єго обявителями були малярі і поети – Яррі, Аполлінер, Пікассо, Кандінський, Клі і інші – доказує, же то була передовиштким туга по автентичнім інвічним умелецькім выражінню і туга по навренутию ку коріннім умення і новій поезії. Анрі Руссо бы ледва нашов місто в історії умення, кібы переінтелектізоване малярство того часу не одчувало інтензівну потребу нової, свіжої кровлі, потребу творчости обвіяній імагінацію і фантазію. Руссовів приклад стачіть к тому, жебы виникнув інтерес о наївні творчості в її неофістікованих формах і тот інтерес викликовав далши обяви.

Приходять далши умелці з апаратом „прімітівізму“ і „наївізму“. Інсітне умення було прияте як єден із найінтересніших зяїв в естетичний лініях і отворило нову капітолу в історії умення. Стало ся неділнов частів авангардной моредной творчости ці уж в дадаїзмі, фовізмі, кубізмі, суреалізмі, експресіонізмі, але і в естетичній чутливости постмодерного умення.

Творчость Михала Сірика бесспорно належить до сферы поетичного умення. Малеванюм ся зачав інтензівно занимати од 1983 року по одході на пензію. Витватна творчость ся стала важнов частів єго жывота.

За собов мав жывот наповененый твердов роботов. Не скінчів академічну школу, але зачав малевати зато, же чув потребу малевати і міг своїм уменем принести радость собі і близкым людям. Малевав главно оліївыма фарбами на лепенку. Од свого зачатку собі вытворив властный імагінарны, окремішний штіл. Глубоке одношіня ку краю, де од дітинства жыв, было Сірикови вроджене. Зато емотівно трасфігуровав свої дітьски зажытки і споміни на минулость, на молоды роки. Малевав образы, в которых є можно читати як в інтересній книзі. Рассповідав нам о русинськім краю, людех, іх традіціях обсяжно і пластиично. Споміни собі спритомнёвав чутёво близькы місця, стары патріалхалны часы, кільд жывот і робота сельского чоловіка прісно підлігали рітму черяючіх ся річных періодів, але і міфічній атмосфері традічных свят. Неперестанно ся ку ним вертав. Кілько особых зажытків і пригод найдеме в ёго галерії образів! Ку кождай темі приступав як документаріста із снажінём о объектівне переданя вонкашней реальности. Зато суть ёго образы істым тіпом спомінковой ці мемоарной выповіді. А нелем то. Сірикова інтересна росповідь, которую передавав з кронікарськов точностёв, не є лем документом о минулости, але подобно як великий стих, є і о повноті притомной хвилі, в котрій ся передавали розмайты пригоды і в котрій ся стрічало множеству різноманітных дій і сітуацій в найрізнішых подобах.

Михал Сірик як добрий знaleць містной народной культуры, вытворив образову сагу зо жывота Русинів в епічных фігураных сценах, цілый діёвый ціклус рока, поскладаный з окремых епізод. Тоты епізоды на себе надвязують як калейдоскоп, творять неперерывный запис, которы обсягує умелцёвы найліпши скушености і сінтетізує познаня края і традіцій з околії Стерковець і Міджілаборець. Каждый образ є якбы заставлёнем в току жывота.



• Михал Сірик: Лабірський ярмарк, 1988.



• Михал Сірик: *Краснобрідський монастирь*, 1988.

Найвеце образів витворив у вісімдесятих і девяностох роках 20. сторіччя. В значній богатій творчості зобразив роботу рольника. Слідовав робочі поступы і пересвідчіво передав множество жанрових, реалістично одпозорованих подробностей. Людьска робота є передана реално, без ідеалізації. Малював конкретних людей з родини, сусідів і приятелів, з котрими го споєвало много особних зажытків. Фігураны композиції, як *Молотя зерна* (1986), *На дворі у Бурцина* (1986), *Накладаня капусты* (1986), *Мочіня конопель* (1986), *На старім ґрунті* (1986), *Біліня полотна* (1987), *Забиячка I, II* (1990), переносить до сильных обсягових спойнъ на село свого дітинаства. Інтересом автора було передати країну, фігуру і річі так, як визерають у своїм тілічнім вигляді. Хоць не оволовідів средства зображення лінеарной перспективы, снажыв ся о просторову ілюзію. Густий і рівномірний нанос фарб фіксує на лепенці кождый детайл. Малює, што відів і як то відів, непорушаный інтелектуалными похыбностями. Сірик доспів к інтуїтивному рішіню образів, котре докаже професіональный умелець передати лем з намагов, затоже мусить перед тым переконати близкость з раціональнym думанем. В країні, сценічно будованій, міджі кулісами сільських, тілічных русинських хыж, розмістнiv фігуры і фігураны групы. Выужывав напята міджі плохостей фігур і атмосферов країны. Сыты і пестры фаребны тоны конштруктивно рітмізує образ і у великій мірі бере участь на ёго цілковому будованю.

Ціннов колекціюв шестёв образів *Паліня углю в Стерків-цах* (1987) автор жыво передав спомин на атмосферу і процес честной, тяжкой мужской роботы в околії Міджілаборець – углярства. Ясне рішіня композиції, колоріт у гармонії чорной, кавевой, окровой, жовтой і зеленой фарбы, експресівне переданя фігур хлопів почас паліня дрыв на углю восени, створюють сугестівный цілок, жывого малярьского переданя. Сірик документарно вірно захопив вшыткы фазы робочого поступу. Горьску країну під схylами бескидських верхів і міджілабірьской борозды зобразив старостливо. Докінця кажду ростлину і

листок на дереві выстиг в їх ботанічній різноманітности в духу детайлного наївного реалізму.

Малярь споминать і на пестрый і емотівный світ сільской свадьбы. В році 1988 здокументовав орігіналными композиціями стародавны русиньски обряды так, як ся заховали в першій половині 20. стороччя. Колекція 5 образів *Спросины*, *Выбераня дружбів*, *Везіня невісты*, *Свадьбяна гостина*, *Іде молодый із молодов* назад ся находить в збірці інсітного умення у Словенській народній галерії у Братіславі. В поетичных образах ожывать дінамічныі світ свядьбяной веселости, танцы і радости в скоро філмовім пасі. Заходавать плохе переданя образу, предметы і фігуры в інтерьері ці в екстерьєрі зображує у верствах над собов. Їх розмістніня і величина сути прямо звязаны з їх вызнамом. Людьска фігура є домінантным елементом, носителём темы і росповіді. Автор не дбав на анатомічне зложіння тіла і реалны пропорції. Фігуры штілізовав і деформав. Якбы композічну ставбу образів встановлёвала емоціонална перспектива наївного, але і дітського віджінія – што є важне, мусить быти велике. Сірик рішав простор інтерьеру і екстерьєру як сцену, до котрой розмістнiv десятки фігур із свадьбяными атрібутами, причім площіни розмістнiv декоратівно і геометрію розвинув до експесівных элементів. Образы прозраджують авторів змысл pro сінтезу з народнов архітектуров, з народным обрядовым облечінём. А русинський край є вытварно інтересный у колоріті, цілковім зложінію і красных декоратівных детаілах.

О свадьбяным обрядом автор ся занимав і в далших роках. Твір *Свадьба в православнім храмі* з року 1993 належыть бесперечно к ёго найкрасашым работам. Фігуры молодых і попа в православнім храмі, обколесеных групов свядьбяных гостів, компоновав до тройуголника проектованого до глубкы простору. Сакрална архітектура з іконостасом є передана з пилностей ремеселника, де Сіурик мінуетозно прецізує каждый детайл. Самособов, к тому приналеж-

на є і самобутність фаребної трактації окремих мотивів. Поет Р. М. Рілке вистижно висловився, же „основов мальбы є передовшыткым фарба“. О творчості Михала Сірика то платить в повній мірі.

Русини як грекокатолици заховали сі традіцію святковання Рітво подля юліанського календаря. Серію пятів образів **Русинське Рождество** намалював М. Сірик в році 1987, ту передав русинських колядників, котри ходили по Святій вечері віншувати щастя і просперіту од хыжы до хыжы. Tot рітуал быв про автора істо єдним із незабутніх зажытків ёго дітинства. Наратівний спосіб у дієвій наслідності віфлеємської гри захоплює втогдышню атмосферу білого зимного вечора з множеством фарбистих і пластичних фігур і фігурук веселячів ся дітей. Домінатни фігури віфлеємців в обрядовім облечіні суть напротів іншими пропорціонально звекшені. Деталі з реквізітами мають нелем орнаментально-декоративну функцію, але сучасно суть елементом з конкретним обсягом у мозаїці вшыткіх визнанових частей образу. Образы обрядового вінчовання проходять перед панорамов характерістичних русинських хыж.

Квінтесенціїв зими суть і далши Сірикови многофігуруальні композії, як **Зима на селі** (1999), **На прядки** (2002). Фаребно пестрі фігури на фоні засніжені сценерії з народнов архітектуров нас втягають до глубоки простору, котрий розділені на три планы. Съме участниками гер і звязків, што ся одогравали в тім річнім періоді і дають нам безпосереднє переживати зиму в єй розмаїтых подобах. Главно образ із мотівом прядок має сугестівну силу фаребной налады зимного піввечора.

Визнаным путницьким місцем Грекокатолицької церкви на Словенську є Красный Брід з монастырём чіну св. Василія Великого, котрий быв побудованый у 14. сторочу. Є єдним із найстарших і найкрасшых монастырів, котрий прямо надвязує на кірліло-меходьскую традіцію. Одпустовы славности у Краснім Броді проходять кождый рік на свято Святого Духа і Покровы-Охраны Пресвятой Богородицї. Быв єдночасно місцем, де ся одбывали знамы ярмарки. О Сіриковій фасцінації тым оточінём свідчить добра мальба **Краснобрідський монастырь** (1988) з множеством фігур і фігурук, фаребностю і імагінацію на фоні руїн монастыря. Богатості фігуруальні і фаребной композіції вольно припоминают мальбы фланського майстра Пітра Бругела, старшого з 16. стороча. Правда, то прировнані є лем зданливі і барз oddalenе, можно є близкость в тім, же Сірик є добрий росповідач пригод, ёго вытварна реч плине свіжо і легко, але, самособов, із інсітним вокабулатором форм. В тот самый рік автор намалював образ **Лабірський ярмарок** тыж із силов землі і народнов щавнатостёв. К ёго свіжости приспівати приваблива фаребна шкала. Вшытки сцены, одограваючи ся на ярмарку, передає як выявы, мале їх як можны фотографії, з країнов і компарзом свого села.

І кіль у творости Михала Сірика занимают найвекше місце темы з традічных звязків, предці ся обявляють і цівлініші темы. Захопленій технічнов красов машын і транспортных средств захопив кінцем 80. років 20. стороча роботы на реконструкції дороги на Данову, котра є хранинов теріторію европоского значіння з прекраснов природов.

Новым малярським рішінём діспонує образ **Міджілабірці** з році 1988, котрий тыж не одказує на іділю села. Сірик намалював намістя окресного міста з добовов архітектуров подля автопсії або і фотографії з тілічными домами, обходами, рештавраціями, кавярнями і уліцями. Містны жителі залюднюють простор і ведно з транспортными средствами створюють дінамічный пулз міста. Оліёву мальбу характерізує необычайна точность деталів, прісна перспективіа і централна

діагонала, котра дає композіції глубину.

В Міджілабірцях і в Гуменнім жила іщі перед другов світовов войнов велика і добре етаблована жыдівска комуніта, котра визнаным способом брала участь у господарьскім і сполоченьскім жывоті тых міст і їх околії. На сполочный жывот із жыдівсков комунітов доднесь собі споминают памятницы. Ёдным з них быв і Михал Сірик. Оліёвы образы із жыдівсков тематіков творять окрему капітолу в ёго творчости. Свойма образами фіксує спомины на пулзуючі, рушны уліці, забудованы жыдівскым обходами і корчмами на фоні з каштелем, спершу ренесачным із кінца 16. і зачатку 17. стороча, бароково перебудованый в 2. половині 18. стороча – **Старе Гуменне** (1997). Зобразив і ярмарок із фігуранов композіціов селян і міщен – **Продаваючій Жыд** (1997).

Конштрукцію простору і ёго заповніня характерізує авторова залюба у ёго переповнію, причім Сірик поужывать основны тіпы фігур в членім просторі з цілым тварями. Находит поезію і іділю нелем у кождоденном, але і святочном жывоті. Повный наївной красы є образ рітуалу жыдівской свадьбы, який проходить перед сінагогов у Гуменнім – **Свадьба** (2003). Образ має в собі силу фаребной налады. Епічне ядро той лірично ладженой роботы з богатов фігуранов композіціов є дане конкретностев необычайного оточіння, котрого вірну знолости автор выужыві. Сінагога вznikla подля проекту Інж. Евгена Барканія з Пряшова в році 1930 на місці старой із року 1795 і Сірик мусів архітектуру познати або з автопсії (по другій світовій войні была зрівнана із землём), або ся іншпіровав тогдышнів фотографіов. Дакотры оліёвы мальбы зо жыдівсков тематіков вытваряю на основі взору, конечный выслідок ся але барз часто одрізняв од первістной взору і є інтересно слідовати, як ся основна представа в просеці творчости перемініть і розвиват до дефінітівной ёму властной вытварной подобы. Так намалював неологічну сінагогу з року 1893 на Рыбным намістю в Братіславі, побудовану подля проекту архітектата Дежа Мілка і збурянов у році 1967 – **Сінагога** (1988). В лінії наївного реалізму выстигнув маврский штіл з орьentalными мотівами і декоративным переданем, простор доповним множеством людських фігур у святочном міщенськом облечіні. Так істо подля взору зобразив **Старонову сінагогу** (2000) в Празі, найстаршу жыдівску готічну памятку пражского жыдівского міста з 13. стороча.

Одзображені споминів на жыдівский світ в покійній наратівній наладі перейшов умелець к драмі, котра постигла жывоты стовок родаків. Автор так реаговав на найтрагічнейший день нашой народной і региональной історії (20. 5. 1942), коли быв з міджілабірськой желізнічной станції одправленый влак до концентрачного табора, в котрім было 880 жыдівских жытейів окресу Міджілабірці – **Депортация Жыдів I., II., III., IV.** (1991). Тоты мальбы вытраскли спонтанно з эмоцій, котры в умелців зохабила трагічна подія. Штири варіації той темы, незвичны в тематіці інсітных умелців, котры суть несподіваны у своїй різностородности, стрічають ся у снажіню захопити основу болести, трапління, насильства і смерті.

І многи далши образы автора, котры вытварно візуалізують ёго спомини і пригоды, заінтересують силным вытварным інштінктом про форму, мяхку лінію і фаребну гармонію.

Творчость Михала Сірика є характерістичным проявом взацного автентічного уменя. Впливать на нас необычайнов свіжостев віджінія, чістотов щірости выражіння і в непосліднім ряді безгранічнов довіров у найпростішу красу русинського села і регіону.

(Переклад з словацького до русинського языка: А. З.)



• Михал Сірик: *Обліканя невістти*, 1988. Тот образ, ведно з іншими, дістав своє місце в монографії о єго творчости, котру видав Вігорлатський музей у Гуменнім на кінцю 2015 року.



• Главны особы святочной презентациі монографії Інстытуты малярь Михал Сірик 14. януара 2016 у Вігорлатськім музею в Гуменнім: (зліва) душа той події Mr. M. Mішкова і заступнкня директора музею ПгDr. I. Стракошова, котра нову книжку сімволічно выбрала спід орхів, бо як таты аж тогды выдають свій соладкій обсяг, кіль дозріють і впадуть на землю, так і Сірикова творчость дозрівала з плодів ёго родной землі. На стінах Вігорлатського музею од 10. децембра 2015 до 31. януара 2016 была іншталавана выставка ёго вытворных работ, што видно на фотографії Ю. Каммера.



• Володимир Микита: Смуток, 1966, картон, темпера, 74 x 43 см.